

LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPAÑOL

Innovación y reto

ERNESTO MARTÍN PERIS

Universidad Pompeu Fabra

JONATHAN DYKES

International House Barcelona

FERNANDO TRUJILLO

Universidad de Granada

ENCINA ALONSO

Universidad de Múnich

SUSANA ORTIZ

International House, Barcelona

GENI ALONSO

International House, Barcelona

MARTA GONZÁLEZ

International House Barcelona

MARÍA CABOT

International House Barcelona

BERTA SARRALDE

International House Madrid

SONIA EUSEBIO

International House Madrid

ANTONIO ORTA

Clic International House Sevilla

AGUSTÍN GARMENDIA

Editorial Difusión

NEUS SANS

Editorial Difusión

JUAN DE DIOS LÓPEZ

Clic International House Sevilla

MARÍA VICENTA GONZÁLEZ

Universitat de Barcelona

DANIEL CASSANY

Universidad Pompeu Fabra

FRANCISCO HERRERA

Clic International House Cádiz

JANE ARNOLD

Universidad de Sevilla



**International
House**
formacionele.com



ÍNDICE

- 7** PRÓLOGO
Ernesto Martín Peris
- 11** INTRODUCCIÓN:
¿QUÉ HAY DETRÁS DE LOS
CURSOS DE FORMACIÓN DE
PROFESORES DE ESPAÑOL
DE INTERNATIONAL HOUSE?
Jonathan Dykes
- 15** NOTA DEL EDITOR
Francisco Herrera
- 19** 1 / DE LA PROVISIÓN DE
SERVICIOS A LA CREACIÓN DE
EXPERIENCIAS: LA NECESIDAD
DE UN NUEVO MARCO PARA LA
ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE
(DE LENGUAS) EN EL SIGLO XXI
Fernando Trujillo
- 31** 2 / EDUCAR A APRENDER
Encina Alonso
- 41** 3 / LAS COMPETENCIAS DEL
APRENDIENTE Y EL PROFESOR
Susana Ortiz y Geni Alonso
- 53** 4 / ¡NO GRAMÁTICAS! POR QUÉ
HAY QUE ANALIZAR LA LENGUA
EN EL AULA DE ESPAÑOL
Marta González y María Cabot
- 63** 5 / DE LA ACTIVIDAD A LA TAREA
Y DE LA TAREA AL APRENDIZAJE
Berta Sarralde
- 71** 6 / DESTREZAS O ACTIVIDADES
COMUNICATIVAS DE LA LENGUA:
MANUAL DE INSTRUCCIONES
Sonia Eusebio
- 81** 7 / EL ARTE DE PLANIFICAR Y
PLANIFICAR CON ARTE
Antonio Orta
- 91** 8 / DISEÑO DE MATERIALES
PARA LA ENSEÑANZA Y EL
APRENDIZAJE DE ELE: 10
PREGUNTAS IMPRESCINDIBLES
Agustín Garmendia
y Neus Sans
- 103** 9 / EL APRENDIZAJE
COOPERATIVO Y LA
ENSEÑANZA DE IDIOMAS:
HISTORIA DE
UNA ATRACCIÓN
Juan de Dios López
- 115** 10 / EL DISCURSO DIDÁCTICO
EN EL AULA DE ELE: ¿SABEMOS
CÓMO HABLAMOS CUANDO
HABLAMOS EN CLASE?
María Vicenta González
- 125** 11 / INSTRUCCIONES PARA ELE
Daniel Cassany
- 137** 12 / EL PAPEL DE LA
TECNOLOGÍA EN EL AULA:
SOBRE LA INTERACCIÓN
Y LA ACCIÓN DIGITAL
Francisco Herrera
- 147** 13 / EXPLORANDO LA
DIMENSIÓN AFECTIVA DE LA
ENSEÑANZA DE ELE
Jane Arnold