

**Gesa Daniel**

# **Selbst- und Gottesbild**

**Entwicklung eines Klärungsverfahrens  
bei Kindern mit Sprachstörungen**



# INHALTSVERZEICHNIS

I.	Einleitung - Analyse von Thema und Zielgruppe .....	7
1.	Thematische Anmerkungen .....	7
1.1	Wissenschaftstheoretische Vorüberlegungen .....	7
1.2	Terminologie und Modell .....	10
2.	Ausgangslage, Zielsetzung und Aufbau der Arbeit.....	16
3.	Bestimmung der Zielgruppe.....	22
3.1	Zur psychischen Situation.....	22
3.2	Epidemiologische Daten .....	25
II.	Selbst- und Gottesbild - Eine Positionsbestimmung: Korrelationen zwischen Selbstkonzept und Gottesvorstellung .....	29
III.	Selbstbild - Dimensionen des Selbstkonzeptes bei Kindern mit Sprachstörungen.....	35
1.	Elemente, Struktur und Funktionen.....	36
	Exkurs: Philosophisch-theologische Traditionslinien und Konzeptualisierungen des Selbst.....	36
1.1	Theorien zum Selbst .....	37
1.1.1	Sozialpsychologische Ansätze .....	38
1.1.2	Psychoanalytische Theorien der Persönlichkeit.....	43
1.1.3	Kognitionstheoretische Ansätze.....	50
1.2	Selbstkonzept als multidimensionale Struktur .....	60
1.2.1	Inhalte des Selbstsystems.....	61
1.2.2	Aufbau der Selbststruktur .....	65

1.2.3	Das Selbst als System kognitiver Selbstschemata .....	72
1.3	Emotionale Komponenten und Dynamik des Selbst.....	73
1.3.1	Emotionalität und Selbstsystem .....	74
1.3.2	Aktivierung von Selbstrepräsentationen .....	76
1.3.3	Selbstbezogene Informationsverarbeitung .....	79
1.3.4	Affektregulierung und Motivation.....	82
2.	Genese des Selbstkonzeptes .....	87
2.1	Quellen selbstbezogener Einstellungen .....	87
2.1.1	Selbstattribuierung und Eigenwahrnehmung .....	88
2.1.2	Familiale Interaktionsmuster .....	89
2.1.3	Fremdeinschätzung.....	89
2.1.4	Kritische Lebensereignisse .....	91
2.2	Selbstwertschätzung und Selbstkonsistenz.....	91
2.3	Phasen kindlicher Selbstkonzeptentwicklung.....	94
3.	Spezifische Aspekte des Selbstbildes bei Kindern mit Sprachstörungen .....	96
3.1	Bedeutung früher Interaktionsmuster für die Entwicklung des Selbst.....	96
3.2	Störungen des Selbst.....	103

#### IV. Gottesbild -

	Dimensionen von Gottesvorstellungen sprachgestörter Kinder .....	115
1.	Strukturen und Funktionen.....	116
1.1	Religionspsychologische Entwicklungstheorien .....	117
1.1.1	Strukturgenetisch-kognitivistische Ansätze.....	117
1.1.2	Affektiv-tiefenpsychologische Entwicklungstheorien .....	122
1.1.3	Attributionstheoretische Ansätze .....	127

1.2	Analyse, Kritik und Integration:Entwicklung kindlicher Gottesvorstellungen aus mehrdimensionaler Perspektive .....	129
1.3	Das Symbol der psychischen Repräsentanz .....	137
1.3.1	Elemente und Inhalte .....	137
1.3.2	Gotteskonzept und Gottesrepräsentation als Teilstrukturen des Gottesbegriffs .....	141
1.3.3	Gottesvorstellungen als Beziehungserfahrungen .....	144
2.	Genese und Modifikation kindlicher Gottesvorstellungen .....	146
2.1	Entstehungsfaktoren .....	146
2.1.1	Intrafamiliäre Beziehungsstrukturen .....	147
2.1.2	Kognitive und emotionale Entwicklung .....	150
2.1.3	Außerfamiliäre Bezugspersonen und -gruppen.....	150
2.1.4	Religiöse Unterweisung.....	151
2.2	Pathologische Gottesvorstellungen .....	152

## V. Klärungsverfahren -

	Entwicklung eines Verfahrens zur Klärung kindlicher Selbst- und Gottesvorstellungen und deren Bezug zueinander .....	157
1.	Selbstkonzepterfassung.....	157
1.1	Analyse bestehender Verfahren zur Selbstkonzeptmessung bei Kindern .....	157
1.1.1	Persönlichkeitsfragebogen .....	159
1.1.2	Adjektivistische Selbstbeschreibungsverfahren .....	160
1.1.3	Q-Sort Verfahren .....	160
1.1.4	Semantisches Differential.....	161
1.1.5	Halbstrukturiertes Interview.....	162
1.1.6	Freie Beschreibung.....	162

1.2	Methodologische Probleme der Selbstkonzepterfassung .....	163
1.3	Erstellung eines Interviewleitfadens zur Klärung von Dimensionen des Selbstbildes .....	167
2.	Erfassung kindlicher Gottesvorstellungen .....	176
2.1	Kritische Reflexion bestehender Methoden.....	176
2.1.1	Dilemma-Technik.....	176
2.1.2	Fragebogenverfahren .....	177
2.1.3	Projektive Verfahren.....	178
2.2	Schwierigkeiten der methodischen Erfassung gottesbezogener Einstellungen.....	181
2.3	Entwicklung eines Erhebungsinstrumentariums zur Auseinandersetzung mit persönlichen Gottesvorstellungen .....	183
2.3.1	Imaginations- und Zeichenverfahren zur Bewußtwerdung und Klärung.....	183
2.3.2	Halbstrukturiertes Interview zur Erfassung von Dimensionen des Gottesbildes .....	191
3.	Didaktische Überlegungen.....	196
3.1	Interaktiv-kommunikative Grundlagen: Emotionalität als Voraussetzung in der Persönlichkeitsdiagnostik .....	196
3.2	Sprachliche Vermittlungskriterien.....	198
3.3	Prinzip der Individualisierung .....	203

VI.	Erhebungen - Untersuchungen zum Selbst- und Gottesbild sprachgestörter Kinder im Alter von 7 - 13 Jahren.....	207
1.	Voruntersuchung .....	209
2.	Selbstbild" - Untersuchungen zu Selbstkonzepten von Kindern mit Sprachstörungen .....	211

2.1	Zielsetzungen .....	211
2.2	Methodisches Vorgehen .....	212
2.2.1	Untersuchungsplanung und -einrichtung.....	212
2.2.2	Beschreibung der Stichprobe .....	214
2.2.3	Datenauswertung.....	217
2.3	Darstellung und Diskussion der Ergebnisse .....	223
2.3.1	Globales Selbstwertgefühl .....	225
2.3.2	Soziales Selbst.....	227
2.3.3	Selbsteinschätzung des Äußeren.....	229
2.3.4	Bewußtsein für die eigene Sprachstörung .....	230
2.3.5	Differenzierte Analyse nach Sprachstörungen.....	233
3.	"Gottesbild" - Untersuchungen zu Gottesvorstellungen sprachgestörter Kinder.....	242
3.1	Zielsetzungen .....	242
3.2	Methodisches Vorgehen .....	243
3.2.1	Untersuchungsplanung und -einrichtung.....	243
3.2.2	Beschreibung der Stichprobe .....	245
3.2.3	Datenauswertung.....	246
3.3	Darstellung und Diskussion der Ergebnisse .....	247
4.	"Selbst- und Gottesbild" - Untersuchung des Zusammenhangs zwischen Selbstkonzepten und Gottesvorstellungen bei Kindern mit Sprachstörungen .....	257
4.1	Zielsetzungen .....	257
4.2	Methodisches Vorgehen .....	258
4.2.1	Untersuchungsplanung und -einrichtung.....	258
4.2.2	Beschreibung der Stichprobe .....	259

4.2.3	Datenauswertung.....	260
4.3	Darstellung und Diskussion der Ergebnisse .....	268
4.3.1	Bildanalyse und exemplarische Darstellung einzelner Gottesbilder .....	269
4.3.2	Gefühle Gott gegenüber.....	279
4.3.3	Gottesbeziehung .....	284
4.3.4	Selbst- und Gottesakzeptanz.....	286
4.3.5	Differenzierte Analyse nach Sprachstörungen.....	290
4.3.6	Korrelationsanalytische Zusammenhänge .....	298
5.	Rückschau, Bewertung und Ausblick .....	304
5.1	Zusammenfassung .....	304
5.2	Verlaufsbeobachtung und Reflexion .....	313
5.3	Feedback der Teilnehmerinnen und Teilnehmer.....	320
	Religions- und sonderpädagogische Perspektiven.....	333
	Literaturverzeichnis .....	339
	Abbildungsverzeichnis .....	357
	Tabellenverzeichnis .....	359
	Anhang (Übersicht) .....	363