

Inhalt	Seite
Einleitung	1
Ingenieure und Interdisziplinarität (<i>Hans Lenk</i>)	7
1. Die Unzufriedenheit der technischen Intelligenz . .	7
2. Politische Abstinenz und Ohnmacht?	9
3. Die nicht so neue antitechnische Kulturkritik	17
4. Exkurs über Marcuses Technologiekritik	18
5. Kritik an Marcuses Kritik	22
6. Exkurs über die Technokratiediskussion	27
7. Kritik der Technokratiethesen	31
8. Fortwirken und Mängel traditioneller Technikphilosophien	36
9. Interdisziplinarität in technologischen Forschungen, Studien und öffentlichen Diskussionen	40
Schrifttum	48
Die Systemtechnik und das gesellschaftliche Bewußtsein des Ingenieurs (<i>Günter Ropohl</i>)	51
Schrifttum	61
Technik und Gesellschaft (<i>Günter Ropohl</i>)	63
1. Einleitung	63
2. Technik und Lebenswelt	68
3. Technik und Arbeitswelt	76
4. Technik, Wirtschaft und Staat	86
5. Technik und Bildung	98
6. Ingenieure und Gesellschaft	102

7. Zukunft der Technik	108
Schrifttum	110
Technologische Sprachkompetenz – ein Ziel der Ingenieurausbildung (Günter Ropohl)	119
1. Einleitung	119
2. Die Sprachen des Ingenieurs	122
3. Entwicklungstendenzen in der Ingenieurarbeit	131
4. Konsequenzen für die Ingenieurausbildung	135
Schrifttum	137