

INHALT

VORWORT	5
I. GELTUNG UND FAKTIZITÄT	
1. Relativismus - und kein Ende?	12
2. Neukantianismus - Leerformel oder mehr?	37
3. Welthaltigkeit bei Heidegger	47
4. Hermeneutik und Individualität	58
II. ZUR SINNTHEORETISCHEN FUNDIERUNG DER PÄDAGOGIK	
1. Rousseaus Anthropologie	67
2. Erziehung in früher Kindheit	95
3. Kategorienproblematik in einer Theorie der ästhetischen Erzie- hung	112
4. Transfaktizität und Sozialität	137
ANMERKUNGEN	158