

Inhaltsverzeichnis

ABBILDUNGSVERZEICHNIS	III
TABELLENVERZEICHNIS	IV
ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS	V
1 MOTIVATION UND EINFÜHRUNG	1
1.1 PROTOTYPISCHE HANDLUNGSFELDER DER IT-/MEDIENBILDUNG.....	1
1.2 DAS MONS-TABOR-GYMNASIUM.....	3
1.3 ÜBERBLICK DER STUDIEN	3
2 MEDIENSCOUTPROGRAMM AM MTG.....	4
2.1 AKTEURE.....	4
2.2 TÄTIGKEITEN UND VERANSTALTUNGEN.....	4
2.3 BEWERTUNG AUS SICHT EINER ALLG. IT- UND MEDIENBILDUNG.....	6
3 IT- UND MEDIENBILDUNGSINHALTE IN AKTUELLEN LEHRPLÄNEN UND LEHRBÜCHERN	6
3.1 QUELLEN	6
3.2 ANALYSE.....	7
3.3 ZUSAMMENFASSUNG DER ERGEBNISSE UND SCHLUSSFOLGERUNGEN	11
4 UMFRAGE ZUR ROLLE VON (NEUEN) MEDIEN UND IT IM FACHUNTERRICHT DEUTSCH UND SOZIALKUNDE	12
4.1 METHODISCHE VORGEHENSWEISE	12
4.1.1 Teilnehmer.....	12
4.1.2 Forschungsfragen	13
4.2 ERWARTUNGEN AN DIE IT-KENNTNISSE DER SCHÜLER.....	14
4.3 MEDIEN-/IT-NUTZUNG	15
4.3.1 Medien-/IT-Nutzung durch Schüler.....	15
4.3.2 Medien-/IT-Nutzung durch Lehrer	18
4.3.3 Zusammenfassung	21
4.4 MEDIEN-/IT-BEZOGENE LERNBEREICHE UND METHODEN	23
4.4.1 Frage 4: Sozialkunde – Medien-/IT-bezogene Lernbereiche und Methoden (n=9)	23
4.4.2 Frage 7: Deutsch – Medien-/IT-bezogene Lernbereiche und Methoden (n=21)	25
5 GESAMTBILD: MEDIEN- /IT-BEZOGEN LERNINHALTE AM MTG	27

6	FAZIT	29
	LITERATUR	31
	ANHANG: FRAGEBOGEN	33