

Inhaltsverzeichnis

	Seite
LITERATURVERZEICHNIS	VI-XIV
I. Einleitung	1
A. Umfang und Ziel der Bearbeitung	1
B. Methode und Aufbau der Bearbeitung	1
II. Die kulturhistorische Grundlage der Wiener Schule	3
A. Die Grundgedanken der kulturhistorischen Richtung	3
B. Die Kritik an den Grundgedanken	6
1. Das Verhältnis der Völkerkunde zur Geschichtswissenschaft	6
2. Die vermeintlich ältere Tradition der Geschichtswissenschaft	13
C. Die einzelnen Strömungen innerhalb der kulturhistorischen Richtung	19
III. Darstellung, Analyse, Systematik und Beurteilung des Standortes der Wiener Schule der Völkerkunde in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts...	21
A. Die Anthropos-Gruppe	21
1. Überblick	21
2. Die Kontroverse zwischen der Anthropos-Gruppe und der späteren Wiener Schule	22
a) Wilhelm Schmidt und Wilhelm Koppers	22
b) Josef Haeckel und Rudolf Rahmann	27
c) Arnold Burgmann	38
3. Andere Stellungnahmen zur Kulturkreislehre	40
4. Die gegenwärtige Bedeutung der Anthropos-Gruppe	42
B. Die spätere Wiener Schule	43
1. Die Hauptvertreter der späteren Wiener Schule	43
2. Stellungnahmen zu Josef Haeckels Konzeption	46
3. Andere Vertreter der späteren Wiener Schule	49
a) Alois Closs	49
b) Karl Jettmar und Walter Dostal	52
c) Walter Hirschberg	55
IV. Fazit	57