

I N H A L T S V E R Z E I C H N I S

Vorwort	3
KUNO SCHUHMANN (Berlin) <i>Literaturgeschichte und Literatur in der Geschichte: Zur Kontextualisierung literarischer Texte</i>	7
FRANZ KUNA (Klagenfurt) <i>Literatur und Landeskunde</i>	57
WILHELM HORTMANN (Duisburg) <i>Literaturunterricht zwischen Wissenschaft und Didaktik: Exempel Shakespeare</i>	87
LOTHAR BREDELLA (Gießen) <i>Das Verhältnis von Erkennen und Handeln beim Verstehen literarischer Texte und bei literaturdidaktischen Entscheidungen</i>	115
KARL MAROLDT (Berlin) <i>Zur Praxisrelevanz der "Systemlinguistik" im Anglistik- studium: Überlegungen und Illustrationen am Beispiel der lautlichen Seite der Sprache</i>	153
DIETER MINDT (Berlin) <i>Sprachwissenschaft und Planung von Englischunterricht: Zum Verhältnis von Linguistik und Fremdsprachendidaktik</i>	193
HANS-EBERHARD PIEPHO (Gießen) <i>Texte im Englischunterricht der Sekundarstufe I</i>	211