

Inhaltsverzeichnis

A Allgemeiner Teil

1 Methodisch-didaktisches Konzept von Let's go NEW

1.1 Einübung der sprachlichen Fertigkeiten	6
1.2 Entwicklung von Arbeitstechniken	7
1.3 Vielseitige Motivierung	7
1.4 Veranschaulichung und Konkretisierung	7
1.5 Transparente Lehrwerkstruktur	7
1.6 Differenziertes Lernangebot	8
1.7 Förderung imitativen und kognitiven Lernens	8

2 Lerninhalte

2.1 Themen	8
2.2 Lehrbuchpersonen	8
2.3 Sprechakte und Strukturen	9
2.4 Kurzformen	9
2.5 Wortschatz	9

3 Der Aufbau von Let's go 1 NEW

3.1 Übersicht über die Lehrwerkteile	10
3.2 Schülerbuch	10
3.2.1 Aufbau der First Steps	10
3.2.2 Aufbau der Units	11
3.2.3 Texte	11
3.2.4 Übungstypen	11
3.2.5 Grammatikseiten	11
3.2.6 Differenzierungsmaterial	12
3.2.7 Vokabularien	12
3.3 Workbook	12
3.4 Folien	13
3.5 Cassette	15-16

4 Hinweise zur Arbeit mit Let's go NEW

4.1 Anfangsunterricht	17
4.1.1 Kinder ohne Vorkenntnisse	17
4.1.2 Kinder mit Vorkenntnissen	17
4.2 Einsprachigkeit des Unterrichts	17
4.3 Arbeit mit dem Lehrwerk	17
4.3.1 Darbietung und Sprachaufnahme	18
4.3.2 Sprachverarbeitung und Übung	18
4.3.3 Sprachanwendung und Transfer	19

5 Zeitplanung 20

6 Lernzielkontrolle 21

7 Mündlicher Vorkurs 21

1. Stunde: Begrüßen und Vorstellen	21-22
2. Stunde: Wiederholung der Redemittel der 1. Stunde	23
3. Stunde: Zahlen	23
4. Stunde: Schultensilien	24
5. Stunde: Besitz (<i>This is my...</i>)	24
6. Stunde: Farben	25
7. Stunde: Besitz (<i>have got</i>)	26
8. Stunde: Wo Gegenstände sind (<i>Bestimmungsfrage</i>)	26
9. Stunde: Wo Gegenstände sind (<i>Entscheidungsfrage</i>)	27

B Unitbezogener Teil

First Steps

Hinweise zum Schülerbuch	28– 46
Hinweise zum Workbook	47– 49

Unit 1

Hinweise zum Schülerbuch	50– 58
Hinweise zum Workbook	59– 61
Vorschläge zur Lernzielkontrolle	62
Karten für Rollenspiele	63

Unit 2

Hinweise zum Schülerbuch	64– 72
Hinweise zum Workbook	73– 74
Karten für Rollenspiele	75
Vorschläge zur Lernzielkontrolle	76

Unit 3

Hinweise zum Schülerbuch	77– 85
Hinweise zum Workbook	86– 87
Karten für Rollenspiele	88
Vorschläge zur Lernzielkontrolle	88

Unit 4

Hinweise zum Schülerbuch	89– 96
Hinweise zum Workbook	97– 99
Karten für Rollenspiele	100
Vorschläge zur Lernzielkontrolle	101

Unit 5

Hinweise zum Schülerbuch	102–110
Hinweise zum Workbook	111–112
Vorschläge zur Lernzielkontrolle	113–114

Unit 6

Hinweise zum Schülerbuch	115–123
Hinweise zum Workbook	124–126
Karten für Rollenspiele	127
Vorschläge zur Lernzielkontrolle	127–128

Unit 7

Hinweise zum Schülerbuch	129–136
Hinweise zum Workbook	137–139
Vorschläge zur Lernzielkontrolle	140

Unit 8

Hinweise zum Schülerbuch	141–149
Hinweise zum Workbook	150–152
Karten für Rollenspiele	152
Vorschläge zur Lernzielkontrolle	153–154

Unit 9

Hinweise zum Schülerbuch	155–164
Hinweise zum Workbook	165–167
Karten für Rollenspiele	168
Vorschläge zur Lernzielkontrolle	168–169

C Anhang

Englische Vornamen	170
-------------------------------------	-----

Alphabetische Wortliste mit Angaben über das erstmalige Vorkommen der Wörter	171–176
---	---------

Deutsch-türkisches Glossar	177–190
---	---------