

Inhalt

Zur Konzeption

- 5 Voraussetzungen für ein neues Sprachbuch
- 7 Lernphasen und ihre Funktion
- 10 Zum Aufbau der Unterrichtseinheiten
- 11 Schlüsselprobleme, fächerverbindende Themen
- 12 Interkulturelles Lernen
- 13 Medien
- 14 Arbeitstechniken

Zu den Lernbereichen und Unterrichtseinheiten

- 17 **Zum Lernbereich Erzählen**
- 21 Hallo, das bin ich! – Von sich erzählen
- 23 Verwandlungsgeschichten – Nach Bildern erzählen
- 27 Meine Freundin, mein Freund – Wortwahl beim Erzählen
- 30 Briefe ins Blaue – Erzählen im Brief
- 32 Ogolurs Reise – Phantasieerzählen
- 34 Hör-, Seh-, Fühl- und Riechgeschichten – Ein Erzählprojekt

- 37 **Zum Lernbereich Informieren**
- 37 Schätze suchen – Beschreiben
- 42 Für ein Tier sorgen – Informationen ordnen
- 45 Schulinfo – Informationen weitergeben

- 49 **Zum Lernbereich Gespräche führen**
- 49 Ideen für unsere Klasse – Gesprächsregeln
- 52 Ärger in der Schule – Mit Meinungen umgehen
- 57 Fernsehgewohnheiten – Probleme im Gespräch klären

- 60 **Zum Lernbereich Spielen**
- 62 Spiel mit Bewegungen – Pantomime

- 68 **Zum Lernbereich Reflexion über die Sprache/Grammatik**
- 69 Werbewörter – Wortarten
- 76 Schottische Brieffreunde – Satzglieder 1
- 80 Junge, Junge! – Satzglieder 2
- 90 Ihr habt super gespielt! – Redeabsichten, Satzzeichen
- 95 Bei uns zu Hause – Satzarten

- 99 **Zum Lernbereich Rechtschreiben**
- 102 Immer diese Rechtschreibung! – Einführung
- 105 Wörter zum Mitsprechen – Mitsprechen als Rechtschreibhilfe
- 113 Klein oder groß? – Großschreibung
- 118 Ein Signal bei Verben – Ableiten als Rechtschreibhilfe
- 123 Dem ie auf der Spur – Wörter mit ie
- 127 Das unerhörte h – h nach langem Vokal
- 129 Ein scharfer Laut – s-Laute
- 132 Der Schiedsrichter – Arbeit mit dem Wörterbuch
- 134 Mitsprechwörter zum Üben

- 135 **Quellenverzeichnis**