

## Inhaltsverzeichnis

|                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Die Pragmalinguistik und ihre didaktischen Implikationen . . . . .                                          | 9   |
| Emanzipation als Unterrichtsziel – linguistisch geprüft . . . . .                                           | 32  |
| Die linguistische Planung von Englischunterricht 1:<br>das Passiv in einer didaktischen Grammatik . . . . . | 48  |
| Die linguistische Planung von Englischunterricht 2:<br>Nominalkomposita . . . . .                           | 71  |
| Die linguistische Planung von Englischunterricht 3:<br>syntaktische Übungen . . . . .                       | 96  |
| Linguistische Anregungen zu einer Didaktik des Aussprache-<br>unterrichts . . . . .                         | 124 |
| Linguistik und Didaktik, <i>revisited</i> . . . . .                                                         | 141 |
| Literatur . . . . .                                                                                         | 160 |
| Register . . . . .                                                                                          | 171 |