

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort

I.	Situative Motivation und ihre lernpsychologische Bedeutung bei leistungsschwachen Schülern	1
II.	Vorschläge zur Gestaltung des Englischunterrichts mit leistungsschwachen Schülern	5
1.	Wortschatzarbeit	5
a)	Stundenbild „6 Different Breakfast Cereals (Klasse 7)	5
b)	Übungsmöglichkeiten zur Festigung und Wiederholung des Wortschatzes (Beispiel „Fruit and Vegetables“)	13
c)	Tonbandaufnahme und Kommentierung eines Stundenausschnitts	19
2.	Grammatikarbeit	21
a)	Stundenbild „Present Progressive Tense“ (Famous Pop-Stars) – (Klasse 8)	21
b)	Übungsmöglichkeiten zur Festigung und Wiederholung gram-matischer Strukturen (Beispiel „Simple Past Tense“)	30
c)	Tonbandaufnahme und Kommentierung eines Stundenausschnitts	33
3.	Die Sonderstellung der Tafelzeichnung	36
4.	Spielszenen	39
5.	Auditive und audiovisuelle Unterrichtsmittel	40
6.	Lernspiele, Rätsel, Zungenbrecher, Limericks, Lieder und Schlager	42
7.	Lesehefte, Lektüren und Schülerzeitschriften	47
8.	Besondere kommunikationsfördernde Vorhaben	50
a)	Zubereitung von einfachen Speisen und Getränken	50
b)	Zeichnen und Werken	52
c)	An English Tea-Party	53
III.	Erkenntnisse und Erfahrungen	54
IV.	Literaturverzeichnis	60