

Inhaltsverzeichnis

D Berufs- und Arbeitspädagogik

Grundfragen der Berufsbildung

(Verf.: OStR. Küchler)

1. Berufsbildung im Bildungssystem	9
1.1 Bildung und Berufsbildung	9
1.2 Schulsystem in der Bundesrepublik Deutschland	10
1.3 Berufsbildung in der Bundesrepublik Deutschland	12
1.4 Bildungs- und gesellschaftspolitische Forderungen an das Bildungssystem	14
1.5 Bedeutung der Berufsbildung	15
2. Duales System der Berufsausbildung	17
2.1 Duales System im Überblick	17
2.2 Rollenverteilung im dualen System (Zuständigkeiten, Aufsicht und Kontrolle)	18
2.3 Berufliche Lernorte	20
2.4 Vorteile und Schwachstellen des dualen Systems	23
2.5 Kosten und Finanzierung des dualen Systems	25
2.6 Vergleich des dualen Systems mit alternativen Ausbil- dungsformen	26
3. Ausbilder im Handwerksbetrieb	29
3.1 Begriff des „Ausbilders“ im Handwerk	29
3.2 Funktionen des Ausbilders und seine pädagogischen Aufgaben	29
3.3 Ausbilder im Spannungsfeld unterschiedlicher Ansprüche und Erwartungen	31
3.4 Kontakte und Kooperation des Ausbilders	32

Planung und Durchführung der Ausbildung

(Verf.: Dr. Scheer 1 – 5 / Prof. Dr. Stratenwerth 6 – 10 / Dr. Kramer 11)

1. Planung und Organisation der Ausbildung	33
1.1 Allgemeine Zielsetzungen und Aufgaben für die betrieb- liche Berufsausbildung	33
1.2 Förderung der beruflichen Handlungskompetenz	33
1.3 Begriff und Bedeutung von Schlüsselqualifikationen	35
1.4 Befähigung zum selbständigen Planen, Durchführen und Kontrollieren	36
1.5 Ziele und Aufgaben des Ausbildungsbetriebes nach dem Berufsbildungsgesetz (BBiG)	36

2. Betriebliche Ausbildungsplanung	37
2.1 Rechtliche Verpflichtung zur planmäßigen Berufsausbildung	37
2.2 Anforderungen an die betriebliche Ausbildungsplanung – Planungsbedarf und Grenzen der Planbarkeit	38
2.3 Rechtliche Vorgaben durch die Ausbildungsordnung (Ausbildungsberufsbild und Ausbildungsrahmenplan)	38
2.4 Rechtlicher Handlungsspielraum bei der Umsetzung der Ausbildungsordnung (Flexibilitätsklausel)	40
3. Methodenkonzept des auftragsorientierten Lernens und Lehrens	41
3.1 Auftragsbegriff	41
3.2 Auftragsorientiertes Arbeiten und Lernen im Handwerksbetrieb	42
3.3 Struktur und Gestaltungsprinzipien einer auftragsorientierten Ausbildungssituation	42
3.4 Didaktisches Regulationssystem einer auftragsorientierten Ausbildungsorganisation	43
4. Ausbildungsdidaktische Kriterien zum Aufbau und Ablauf der Ausbildung	45
4.1 Gestaltung von Probezeit und Einführungsphase	45
4.2 Hinweise zur Aufstellung eines betrieblichen Ausbildungsplanes	46
5. Beschaffung, Auswahl, rechtsförmliche Einstellung und Einführung von Lehrlingen; Probleme und Prävention von Ausbildungsabbrüchen	49
5.1 Gewinnung von Lehrlingen	49
5.2 Auswahl, Beurteilung der Bewerbungsunterlagen, Einstellungsgespräch	49
5.3 Rechtsförmliche Einstellung und Einführung von Lehrlingen	50
5.4 Probleme und Prävention (Vermeidung) von Ausbildungsabbrüchen	51
6. Lerntheoretische Grundlagen	53
6.1 Begriff des Lernens	53
6.2 Faktoren der Lernsituation	54
6.3 Grundformen des Lernens	55
6.4 Lernarten	56
6.5 Lernprozeß	58
6.6 Lernmotivation	60
6.7 Lernen und Üben	64
6.8 Lernziele	66
7. Didaktisch-methodische Grundbegriffe	70
7.1 Lehren als Lernhilfe	70
7.2 Lehren als Methode	70
7.3 Didaktische Prinzipien	71
7.4 Lehrverfahren	73

7.5 Aktionsformen des Lehrens	74
7.6 Kooperationsformen	76
8. Gestaltung lernförderlicher Arbeitssituationen	78
8.1 Zuordnung des Lehrlings zu den objektiven Arbeitsaufgaben	78
8.2 Bestimmung der Mitwirkungsform	80
8.3 Lernunterstützung bei der Mitwirkung an Arbeitsaufgaben	81
9. Organisationsformen des Lehrens und Lernens	84
9.1 Arbeitsunterweisung	84
9.2 Lehrgespräch	88
9.3 Lernauftrag	89
9.4 Sonderformen	90
10. Ausbildungsmittel	95
10.1 Begrifflicher Überblick	96
10.2 Repräsentationsmedien	96
10.3 Operative Medien	97
10.4 Hinweise für den Einsatz von Ausbildungsmitteln	98
11. Ausbildungserfolgskontrolle – Beurteilen und Bewerten	100
11.1 Was sind Ausbildungserfolgskontrollen?	100
11.2 Innerbetriebliche Erfolgskontrollen	103
11.3 Bewerten und Beurteilen	106
11.4 Berichtsheft	108
11.5 Außerbetriebliche Erfolgskontrollen	109

Der Jugendliche in der Ausbildung

(Verf.: Prof. Dr. Twardy / Theis)

1. Entwicklungs- und Lebenssituation des Auszubildenden	110
1.1 Einflußfaktoren auf das Verhalten von Jugendlichen	111
1.2 Verantwortung des Ausbilders im Rahmen der Ausbildung	113
1.3 Entwicklungserscheinungen des Jugendalters	113
1.4 Einflüsse von Bezugspersonen auf den Jugendlichen	120
1.5 Besondere Personengruppen in der Berufsausbildung	123
1.6 Verhalten des Ausbilders bei extremen Verhaltensauffälligkeiten und Erziehungsschwierigkeiten des Auszubildenden	128
2. Ausbildungs- und Führungsverhalten des Ausbilders	138
2.1 Autorität	139
2.2 Führungsstile	139
2.3 Auswirkungen der Ausbildungs- und Führungsstile auf die Mitarbeiter	142
2.4 Voraussetzungen der Realisierung eines partnerschaftlichen Ausbildungs- und Führungsstiles	143
2.5 Gruppenführung	144

3. Sozial-kommunikative Grundlagen des Betriebs- geschehens	148
3.1 Grundlegung eines Kommunikationsmodells	148
3.2 Vorbereitung und Gestaltung einer Gesprächssituation: Das Bewerbungsgespräch	150
3.3 Konflikte und Konfliktbewältigung	158

Rechtsgrundlagen der Berufsbildung

(Verf.: Dr. Lenz 1 – 3 / Bourichter 4 – 6)

1. Orientierungsrahmen	172
1.1 Berufsbildungsrecht	172
1.2 Bedeutung des Grundgesetzes und der Landesverfas- sung für die berufliche Bildung	174
1.3 Berufsbildungsgesetz, Berufsbildungsförderungsgesetz und Handwerksordnung	176
2. Rechtliche Voraussetzungen zur Lehrlingsausbildung	180
2.1 Berechtigung zum Einstellen und Ausbilden von Lehrlingen	180
2.2 Rechtliche Kriterien zur Eignung eines Betriebes als Ausbildungsstätte	183
2.3 Kontrolle und Entziehung der Ausbildungs- und Einstel- lungsbefugnis	184
3. Berufsausbildungsverhältnis (Berufsausbildungsvertrag)	186
3.1 Rechtscharakter des Berufsausbildungsverhältnisses	186
3.2 Berufsausbildungsvertrag	187
3.3 Gesetzliche Pflichten des Ausbildenden und des Auszubildenden	189
3.4 Rechtliche Regelung der Ausbildungsvergütung	191
3.5 Beginn und Beendigung des Berufsausbildungs- verhältnisses	191
3.6 Form und Inhalt eines Ausbildungszeugnisses	193
3.7 Rechtliche Regelungen bei Streitigkeiten zwischen Ausbildendem und Lehrling	193
4. Ausbildungsordnung als Rechtsgrundlage für Planung und Durchführung der Ausbildung	195
4.1 Ordnungsrechtliches Konzept der staatlich anerkannten Ausbildungsberufe	195
4.2 Erlaß von Ausbildungsordnungen	199
4.3 Mindestinhalte der Ausbildungsordnung	201
4.4 Ausbildungsordnungen für Monoberufe und gestufte Ausbildungsberufe	201
4.5 Ausbildungsberufsbild	202
4.6 Ausbildungsrahmenplan	203

5. Regelung, Überwachung und Förderung der betrieblichen Ausbildung	206
5.1 Zuständige Stellen für die Berufsbildung	206
5.2 Das Prüfungswesen und seine Rechtsgrundlagen	208
5.3 Ausbildungsnachweise	215
5.4 Ordnungswidrigkeiten	217
5.5 Kosten und Finanzierung der Berufsbildung	219
6. Vorschriften des Arbeits- und Sozialrechts für die Berufsausbildung	221
6.1 Arbeitsrecht	221
6.2 Jugendarbeitsschutzgesetz	223
 <u>Abkürzungsverzeichnis</u>	 231
 <u>Stichwortverzeichnis</u>	 233