

# Inhalt

Vorwort . . . . .	7
I. Einleitung . . . . .	11
II. Theoretischer Teil	
Die axiomatische Methode in der Mathematik und ihre Grenzen . . . . .	16
1. Die Forderung der Widerspruchsfreiheit eines Axiomen- systems . . . . .	24
2. Die Forderung der Vollständigkeit eines Axiomen- systems . . . . .	28
3. Die Forderung der Unabhängigkeit eines Axiomen- systems . . . . .	29
III. Unterrichtspraktischer Teil . . . . .	35
1. Die Ableitung von Figuren als Einführung in die de- duktive Verfahrensweise . . . . .	35
2. Axiomatisieren als Auszeichnen von Aussagen am Ge- genstand anschaulich dargestellter Relationen . . . . .	42
3. Ein Modell aussagelogischen Charakters zur Einfüh- rung in das Axiomatisieren . . . . .	50
Literaturhinweise . . . . .	83
Namensverzeichnis . . . . .	86