

INHALT

Kapitel 1	Probleme konsistenter Disaggregation - dargestellt in Modellen des Bildungswesens	
1.1	Einleitung und Übersicht	9
1.2	Beispiele	13
Kapitel 2	Formale Darstellung der Disaggregationsprobleme	
2.1	Modell des allgemeinen Disaggregationssystems	28
2.2	Anpassungsaufgaben	37
Kapitel 3	Ökonometrische Lösungsansätze für Disaggregationsprobleme	
3.1	Bedeutung der quadratischen Verlustfunktion für Schätzprobleme - dargestellt an den Übergangsquoten und Schülerströmen	43
3.2	Least-Square-Regression in verschiedenen Aggregationsebenen	55
3.3	Disaggregationsansatz des kleinsten Informationsgewinns	62
Kapitel 4	Least-Square-Lösungsverfahren	
4.1	Diskussion der Normalgleichungen	72
4.2	Die Lösung vollständiger, ungewichteter Aufgaben	82
4.3	Lösbarkeit und Lösung unter zusätzlichen Bedingungen	95
4.4	Näherungsverfahren	114
Anhang zu Kapitel 4		140
Kapitel 5	Lösungsverfahren nach dem Prinzip des minimalen Informationsgewinns	
5.1	Ansatz	142
5.2	Verfahren	144

5.3	Beispiel	156
Kapitel 6	Anwendungsbeispiele	
6.1	Modelle und Daten	161
6.2	Anpassung von Übergangsquoten an Bestandszahlen der amtlichen Statistik	165
6.3	Konsistente Disaggregation von Übergangsquoten	179
6.4	Vergleich der Methoden der disaggregierten Übergangsquoten und der Methode der Anteils-koeffizienten bei Berechnung geschlechtsspezi-fischer Bestandszahlen	185
6.5	Altersspezifische Schülerprognosen durch hierarchische Disaggregation	194
6.6	Altersspezifische Schülerprognosen durch globale Disaggregation	208
	Literaturverzeichnis	217