

INHALTSVERZEICHNIS

1. Einleitung.....	7
2. Motivationspsychologie.....	9
2.1 Motivationstheorien.....	11
2.1.1 Behavioristische Lern- und Verhaltenstheorien.....	11
2.1.2 Kognitive Theorien.....	12
2.1.2.1 Neugiermotivation.....	13
2.1.2.2 Anreizmotivation.....	14
2.2 Leistungsmotivation.....	15
2.2.1 Atkinsons <i>Risiko-Wahl-Modell</i>.....	16
2.2.2 Die <i>Attributionstheorie</i> nach Weiner.....	17
2.2.3 Heckhausens <i>Selbstbewertungsmodell</i>.....	19
2.3 Ausblick.....	20
3. Die Bedeutung der Motivation für Lernprozesse.....	21
3.1 Lernmotivation.....	21
3.1.1 Das <i>Erweiterte Kognitive Motivationsmodell</i>.....	22
3.2 Förderung der Lernmotivation durch Leistungsmotivation.....	23
3.3 Intrinsische Lernmotivation.....	24
3.3.1 Zum Begriff der intrinsischen Motivation.....	25
3.3.2 Intrinsische Motivation im Lernumfeld.....	25
3.4 Die <i>Selbstbestimmungstheorie</i> nach Deci und Ryan.....	26
3.5 Ausblick.....	28

4. Das Prinzip der Leistungsbeurteilung.....	29
4.1 Das Notensystem.....	29
4.2 Die Funktionen der Zensur.....	31
4.2.1 Motivation.....	32
4.2.2 Rückmeldung.....	32
4.2.3 Funktionsüberlastung.....	33
4.3 Messung von Schulleistung.....	33
4.4 Bezugssysteme der Leistungsbeurteilung.....	34
4.4.1 Sachliche Bezugsnorm.....	35
4.4.2 Soziale Bezugsnorm.....	36
4.4.3 Individuelle Bezugsnorm.....	36
4.4.4 Bezugsnormen in der Schulpraxis.....	38
5. Auswirkungen der Noten auf die Schülermotivation.....	39
5.1 Notengebung in Hinblick auf die <i>Selbstbestimmungstheorie</i>	40
5.2 Noten und ihre Attributionszuschreibung.....	41
5.3 Der Korrumpierungseffekt von Zensuren.....	43
5.4 Der extrinsische Charakter von Zensuren.....	44
5.5 Resümee.....	46
6. Alternative Beurteilungsformen.....	47
6.1 Lehrerkommentare.....	47
6.2 Verbale Beurteilung.....	48
6.2.1 Schwachstellen der verbalen Beurteilung.....	50
6.3 Schülerselbstbewertung.....	51
6.3.1 Kritische Stellungnahme.....	52
6.4 Resümee.....	54

7. Untersuchung des Einflusses von Noten auf die Schülermotivation in Abhängigkeit herkömmlicher und alternativer Beurteilungsformen	55
7.1 Mündliche Note.....	55
7.2 Anlage der Untersuchung	57
7.2.1 Ziffernote	58
7.2.2 Kommentierte Note	59
7.2.3 Schüler selbstbewertung	60
7.3 Hypothesenbildung.....	61
7.4 Objektivitäts- und Reliabilitätsprüfung.....	62
7.5 Ergebnisauswertung.....	64
7.5.1 Nachvollziehbarkeit der mündlichen Zensur	64
7.5.2 Verbesserungsmotivation	67
7.5.3 Schüleremotionen	71
7.5.4 Kausalattribution	76
7.5.5 Motive für die Beteiligung am Unterricht.....	81
7.5.6 Ideale Beurteilungsform aus Sicht der Schüler	85
7.6 Resümee	88
8. Fazit.....	90
ANHANG.....	92
Anhang A: Literaturverzeichnis	93
Anhang B: Anschreiben an die Schule im Rahmen der Erhebung zum Einfluss der Noten auf die Schülermotivation.....	104
Anhang C: Fragebogen zum Einfluss der Noten auf die Schülermotivation.....	106
Anhang D: Fragebogen zur Erfassung der Bezugsnormorientierung	109
Anhang E: Auswertung der Studie	112