

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber	VII
Gesamtinhaltsverzeichnis der Teile I–VI	IX
Vorwort des Deutschen Instituts für Fernstudien	XXVII
Franz E. WEINERT	
Einführung in das Problemgebiet der Pädagogischen Psychologie	XXXV
Manfred HOFER, unter Mitarbeit von Sigmar O. TERGAN	
Statistischer Grundlagenteil	1
Vorbemerkung	1
1. Einführung	3
1.1. Die Bedeutung der Statistik für die Erforschung pädagogisch-psychologischer Gesetzmäßigkeiten	3
1.2. Schlußfolgernde Statistik: Wie man richtig verallgemeinert	5
1.3. Stichprobe und Population: Teil und Gesamtheit	5
2. Beschreibende Statistik: Wie man Stichproben-Beobachtungen zusammenfaßt	9
2.1. Drei Arten von Variablen	9
2.2. Der Zauber der Prozente	11
2.3. Graphische Darstellungen: Als die Bilder lügen lernten	15
2.4. Sinn und Unsinn von Durchschnitten	19
2.5. Die Korrelation: Der Zusammenhang zwischen zwei Variablen	27
2.6. Der Korrelationskoeffizient als Varianzanteil (TERGAN)	32
2.7. Die Faktorenanalyse (TERGAN)	38
3. Der statistische Schluß: Bedingungen des kontrollierten Verallgemeinerens	43
3.1. Was ist eine Zufallsstichprobe	43
3.2. Parameter werden erschlossen	45
3.3. Die Unsicherheit des statistischen Schlusses	46
3.4. Das Schätzen von Parametern und das Testen von Hypothesen	47
3.4.1. Das Schätzen von Parametern	47
3.4.2. Das Testen von Hypothesen	48
3.5. Gesetzmäßigkeiten des statistischen Schlusses	50
3.5.1. Die Größe der Stichprobe	50
3.5.2. Die Größe der Irrtumswahrscheinlichkeit	51
4. Systematik der statistischen Tests	53
Aufgabenlösungen	55
Literaturempfehlungen	57

Gesamtliteraturverzeichnis	59
Michael ORT	
Glossar	113
Sachwortregister	189
Autorenregister	213