

Inhaltsverzeichnis

Christoph Ertle, Martina Hoanzl

Einführung..... 7

1. Kapitel : Grundfragen

Martina Hoanzl

Ambivalenz als Herausforderung in der schulischen Arbeit mit schwierigen Kindern und Jugendlichen – Paradigmenwechsel im pädagogischen Denken: Vom „entweder - oder“ zum „und“..... 25

Reinhart Lempp

Jugend – Erziehung – Strafe aus pädagogischer - psychologischer Sicht..... 50

2. Kapitel : Unterricht

Roland Mack

Wegschauen, abwehren oder Konfrontation aufgreifen – Praxis des Unterrichtsgesprächs mit Problemkindern..... 63

Anja Kaufmann

Die Küche als Ort der Verwandlung – Kochen und Ernähren als notwendiger Unterricht..... 89

Achim Weyhreter

„Der Mann in der Flasche“ – Erleben, Affekt und Kognition im naturwissenschaftlichen Unterricht der Schule für Erziehungshilfe..... 111

Christoph Ertle

Unterrichtsformen und Unterrichtsinhalte bei Problemkindern – von Staunen, Planen und Handeln, Rückblick und Dankbarkeit..... 133

3. Kapitel : Berufssuche, Berufsfindung, Berufsbewährung

Cornelie Büchner

**„Ich werde später einmal Bodyguard oder Pilot“ –
Illusionen, Wunschträume und realistische Orientierungen
von Problemschülern bei der Berufssuche..... 149**

Armin Dollinger

**Projektorientierter Unterricht –
eine Brücke zur beruflichen Integration schwieriger Schüler.....174**

Gotthilf Gerhard Hiller

**Lebensverlaufsforschung als Grundlage zur Entwicklung
von Perspektiven für Beschäftigung, Bildung und Leben
benachteiligter junger Menschen..... 198**

Autorenspiegel.....219