

UNTERRICHT IN DER MEDIZINISCHEN PSYCHOLOGIE

Ein Leitfaden für den Kurs

1.	Entstehung und Zielsetzung des Buches	S. 1
2.	Erfahrungen mit dem Unterricht in Medizinischer Psychologie	S. 4
2.1	Ergebnisse aus Interviews mit Lehrenden	S. 4
2.2	Ergebnisse einer Befragung von Studenten während der klinischen Ausbildung	S. 17
3.	Beurteilung der Situation des Unterrichts in Medizinischer Psychologie	S. 29
4.	Exemplarische Unterrichtseinheiten	S. 39
4.1	Psychophysiologie	S. 44
4.1.1	Aktivierung-Desaktivierung	S. 46
4.1.2	Willkürliche Kontrolle der Herzfrequenz	S. 57
4.1.3	Assoziationsversuch	S. 74
4.2	Psychosoziales Verhalten	S. 85
4.2.1	Zusammenarbeit und Konkurrenz (Brückenbauübung)	S. 87
4.2.2	Soziale Konflikte im Krankenhaus	S. 102
4.3	Diagnostik	S. 115
4.3.1	Gültigkeit psychologischer Untersuchungsmethoden	S. 117
4.3.2	Psychologie des Ersten Eindrucks	S. 126
4.4	Gesprächsführung	S. 142
4.4.1	Gesprächsführung und Selbsterfahrung - Interviewtraining durch Interpersonal Process Recall (nach KAGAN)	S. 143
4.4.2	Ärztliches Gesprächsverhalten bei Patienten mit sexuellen Funktionsstörungen	S. 163
4.5	Suggestive Aspekte des Therapierens	S. 181
4.5.1	Arzt als Droge: Suggestions-, Hypnose-, Placebo-Effekte	S. 182
4.6	Umgang mit spezifischen Patientengruppen	S. 199
4.6.1	Kind im Krankenhaus	S. 201
4.6.2	Grenzsituationen ärztlicher Tätigkeit: Umgang mit todkranken und sterbenden Patienten	S. 212
5.	Praktische Hinweise	S. 223
5.1	Informationsbroschüre für die Studenten der Medizinischen Psychologie	S. 224
5.2	Filme	S. 233
5.3	Videoeinrichtungen	S. 239
5.4	Ausrüstung der medizinisch-psychologischen Institute mit Geräten für psychophysiologische Experimente	S. 242
5.5	Adressenliste der Abteilungen und Institute	S. 244