

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
1. Einleitung	11
1.1. Rahmen	11
1.2. Paradigmenwechsel	11
1.3. Kompetenzen	12
1.4. Exkurs: Historische Kompetenzen	14
2. Kompetenzbereiche des historischen Lernens	17
2.1. Historische Fragekompetenz	23
2.1.1. Annäherung an die historische Fragekompetenz	23
2.1.2. Teilkompetenzen der historischen Fragekompetenz	25
2.1.2.1. Kompetenz, eigene Fragen zu formulieren	25
2.1.2.2. Kompetenz, fremde Fragen zu erkennen	27
2.2. Historische Methodenkompetenz	35
2.2.1. Re-Konstruktionskompetenz	35
2.2.1.1. Was ist die Re-Konstruktionskompetenz?	35
2.2.1.2. Arbeit mit historischen Quellen	36
2.2.1.3. Die Darstellung der Vergangenheit als Geschichte	38
2.2.1.4. Innovation oder Überforderung für die Unterrichtsarbeit?	39
2.2.2. De-Konstruktionskompetenz	52
2.2.2.1. Was ist die „De-Konstruktionskompetenz“?	52
2.2.2.2. Analyseschritte zur De-Konstruktion von „fertiger Geschichte“	53

2.3. Historische Sachkompetenz und „Arbeitswissen“	73
2.3.1. Annäherung	73
2.3.2. Wozu wird historische Sachkompetenz überhaupt benötigt?	73
2.3.3. Teilkompetenzen der historischen Sachkompetenz	85
2.3.4. Anmerkungen zur Unterrichtsarbeit	86
2.3.5. „Können“ kommt ohne „Wissen“ nicht aus: Zur Schaffung eines „Arbeitswissens“ im Geschichtsunterricht	88
2.3.6. Zur Problematik eines Konzeptes: Das Mittelalter	93
2.3.7. Anhang	98
2.3.7.1. Anhang A	98
2.3.7.2. Anhang B	99
2.4. Historische Orientierungskompetenz	100
2.4.1. Orientierungsbedürfnisse der Menschen	100
2.4.2. Orientierungsbedürfnis und Orientierungskompetenz	102
2.4.3. Ansatzpunkte für den Geschichtsunterricht	105
2.4.4. Das Problem des Sichtbarmachens von kompetenter historischer Orientierung	111
3. Exkurs: Geschichte und Politische Bildung	113
3.1. Ein Fächerverbund	113
3.2. Kompetenzentwicklung im Bereich der politischen Bildung	115
3.3. Kompetenzbereiche der politischen Bildung	116
3.3.1. Politische Urteilskompetenz	120
3.3.2. Politische Handlungskompetenz	123

3.3.3. Politikbezogene Methodenkompetenz	126
3.3.4. Politische Sachkompetenz	135
4. Ausblick	141
5. Anmerkungen	143
6. Literatur	151
7. Abbildungsverzeichnis	163