

SOMMAIRE

PREMIÈRE PARTIE

Eléments pour une épistémologie grammaticale

Introduction 9

Chapitre 1. Trois types de connaissance grammaticale

1. La polysémie du mot « grammaire »	10
2. La grammaire intériorisée	13
3. Descriptions et simulations grammaticales	16
4. Les modèles métalinguistiques	22
Conclusion	29

Chapitre 2. L'article français et ses descriptions

1. Les trois articles du français	31
2. Les articles comme marques des cas	33
3. La théorie des deux articles	35
4. Il n'y a qu'un seul article en français	37
5. L'émergence de l'article partitif	38
6. Les articles comme « mouvements de pensée » (G. Guillaume)	41
7. L'article comme modalité (B. Pottier)	44
8. Les articles comme traces d'opérations (A. Culioli)	45
Conclusion	47

Chapitre 3. De la construction des descriptions et simulations grammaticales

1. La description traditionnelle du verbe français	49
2. La double énonciation d'E. Benveniste	53
3. Monde commenté et monde raconté d'H. Weinrich	57
4. Une description transformationnelle des temps du français	60
5. De la grammaire intériorisée à la description grammaticale	61
6. Du choix des modèles métalinguistiques	66
Conclusion	69

DEUXIÈME PARTIE

Les pratiques grammaticales en classe de langue

Introduction	71
--------------------	----

Chapitre 4. Acquisition, apprentissage et descriptions grammaticales

1. Le modèle de S.D. Krashen	73
2. Les activités métalinguistiques d'enseignement/apprentissage	76
3. Grammaire explicite et grammaire implicite	80
4. Acquisition et apprentissage dans l'histoire de la didactique des langues	87
Conclusion	91

Chapitre 5. La grammaire explicitée

1. De la communication d'une description grammaticale ...	93
2. Les limites de la grammaire explicitée	98
3. L'enseignement d'un savoir métalinguistique	102
4. La perception métalinguistique de l'apprenant	109
5. Rhétorique et nouvelles grammaires	115
Conclusion	117

Chapitre 6. Les exercices grammaticaux

1. L'exercice dans l'enseignement des langues	119
2. Pour une typologie des exercices	123
3. Les exercices à trous	126
4. Les exercices structurels	131
5. Les exercices de reformulation	138
Conclusion	146

Chapitre 7. La grammaire implicite

Introduction	148
1. Les progressions d'enseignement	149
2. Les progressions d'enseignement sont-elles nécessaires?	154
3. Dialogues didactiques et documents authentiques	158
4. Compréhension globale et expression grammaticale	166
5. Brève remarque sur les jeux et simulations	171
6. Ecrit et grammaire traditionnelle	174
Conclusion	176

TROISIÈME PARTIE

Grammaires d'apprentissage et apprentissage de la grammaire

Introduction 179

Chapitre 8. Descriptions grammaticales et grammaire d'apprentissage

1. Grammaire et pédagogie 181
2. Aperçu d'une grammaire d'apprentissage 183
3. Grammaires descriptives, grammaires pédagogiques et grammaires d'apprentissage 184
4. Quelques aspects des grammaires pédagogiques 187
5. La réalité empirique des grammaires pédagogiques 193
6. L'apport des grammaires d'apprentissage 195

Chapitre 9. Analyse contrastive et analyse d'erreurs

1. Bases et principes de l'analyse contrastive 200
2. Critiques de l'analyse contrastive 202
3. L'analyse des erreurs 206
4. L'apport de l'analyse des erreurs à la pédagogie des langues 211

Chapitre 10. L'interlangue et ses descriptions

1. Caractères et spécificités des interlangues 216
2. Quelques aspects de l'interlangue 219
 - Systématicité et variabilité 219
 - Simplification ou complexification 222
 - Perméabilité 224
 - Interlangue, langue-cible et langue maternelle 225
3. Développement de l'interlangue 227
4. Interlangue et communication 234
 - Interlangue et intercommunication 235
 - L'interlangue comme compétence de communication ... 237
 - Les stratégies de communication 238

Chapitre 11. Dimensions psycho-linguistiques de l'apprentissage de la grammaire

1. Psychologie cognitive et acquisition de la grammaire 241
 2. Processus ou stratégies d'appropriation 243
 3. L'utilisation: l'activité du locuteur 248
 4. Tâches et activité mentale 252
 5. Exercices et tâches 255
- Conclusion 260

Remarque conclusive 263

Bibliographie 265

Index des notions 280