

Inhaltsverzeichnis

KAPITEL 1: EINLEITUNG UND ZIELSTELLUNG	1
---	----------

KAPITEL 2: KLÄRUNG DER BEGRIFFE „PRÜFUNGSANGST“ UND „BEWÄLTIGUNG“	4
--	----------

2.1 Angst allgemein	4
2.1.1 Definitionen und zentrale Komponenten.....	4
2.1.2 Entstehung von Angst.....	6
2.1.3 Antezedenzen und Konsequenzen von Angst	26
2.1.4 Formen der Angst.....	37
2.2 Prüfungsangst.....	43
2.3 Bewältigung.....	47
2.3.1 Begriffsklärung.....	47
2.3.2 Funktionen und Formen von Bewältigung	48
2.3.3 Konzepte der Bewältigung.....	49
2.3.4 Aktuelle Bewältigung und Bewältigungsdisposition	50
2.4 Begriffsverständnis der vorliegenden Untersuchung	51

KAPITEL 3: EMPIRISCHE STUDIEN ZUR BEWÄLTIGUNG VON PRÜFUNGSANGST.....	52
---	-----------

3.1 Überblick.....	52
3.1.1 Die klassische Studie zur Prüfungsangstbewältigung.....	52
3.1.2 Auf das Lazarus-Modell gestützte Studien	53
3.2 Konsequenzen für die eigene Untersuchung	57
3.2.1 Rechtfertigung einer Untersuchung zur Prüfungsangstbewältigung	57
3.2.2 Konsequenzen für das forschungstheoretische Vorgehen	58

KAPITEL 4: ENTWICKLUNG DES FORSCHUNGS- METHODISCHEN DESIGNS UND DURCHFÜHRUNG DER UNTERSUCHUNG	59
--	-----------

4.1 Untersuchungsziel und Verwendungszweck	59
4.2 Auswahl der Forschungsmethodik	59

4.3 Ziele und Schritte des Konstrukt-Interviews	64
4.3.1 Zielsetzung	64
4.3.2 Grundgesamtheit und Stichprobe	64
4.3.3 Entwicklung des Interview-Leitfadens.....	66
4.3.4 Durchführungsphase	69
4.3.5 Durchführung der Pilotphase	74
4.4 Durchführung der Hauptinterviews	76
4.4.1 Hinweise zur Durchführung der Interviews	76
4.4.2 Methodische Reflexion	76
 KAPITEL 5: INHALTLICHE AUSWERTUNG.....	79
5.1 Entwicklung des Auswertungsdesigns.....	79
5.1.1 Theoretischer Hintergrund	79
5.1.2 Begründung und Planung des eigenen Auswertungsdesigns.....	83
5.2 Darstellung der zentralen Ergebnisse.....	87
5.2.1 Qualitative Analyse	87
5.2.2 Quantitative Analyse	99
 KAPITEL 6: PÄDAGOGISCHE KONSEQUENZEN.....	102
6.1 Allgemeine Überlegungen zum Transfer der Ergebnisse.....	102
6.2 Planung des Workshops „Entwicklung von Strategien zur Prüfungsangstbewältigung unter Berücksichtigung des Systemmodells“	104
6.2.1 Wahl der Veranstaltungsform ‚Workshop‘	104
6.2.2 Systemische Einbettung des Vorgehens	105
6.2.3 Planung des Workshops	109
6.3 Fazit.....	125
6.3.1 Evaluation des Workshops	125
6.3.2 Hinweise zur Veränderung von Studienkonzepten	126
6.3.3 Weitere Möglichkeiten	128
 LITERATURVERZEICHNIS	129