

Inhalt

Einführung	7
Aus einem Gespräch mit <i>Ruth C. Cohn</i>	9

Grundelemente der TZI

<i>Matthias Kroeger</i> Profile der Themenzentrierten Interaktion	23
<i>Paul Matzdorf</i> Die humanistischen Axiome der TZI. Grundlagen und Perspektiven für pädagogisches, therapeutisches und politisches Handeln	48
<i>Anita Ockel</i> Ich bin mein eigen' chairman	59
<i>Karl Horst Wrage</i> Themen finden — Themen einführen	68
<i>Bojan von Plotho</i> Lebendiges Lernen in, durch und mit Krisen	92
<i>Rolf Birmelin</i> Struktur — Prozeß — Vertrauen. Skizzen einer Organisationsentwicklung	118

Felder themenzentrierter Praxis

<i>Irene Amann/Gerda Quast</i> Lehrerfortbildung mit Themenzentrierter Interaktion — oder: der Einzelne, die Gruppe und der Stoff	129
<i>Helmut Reiser</i> Überlegungen zur Themenzentrierten Interaktion in der Universitätsausbildung von Pädagogen	145

<i>Barbara Langmaack</i>	
Themenzentrierte Interaktion in der Ehe- und Lebensberatung. . .	157
<i>Dieter Funke</i>	
Glaubensgesprächskreise in der Gemeinde. Ein Modell nach TZI	168
<i>Elisabeth Miescher</i>	
TZI im gesellschaftspolitischen Bereich — am Beispiel der Frie- densarbeit	180
Literaturverzeichnis	192