

INHALT

Einleitung: Das Problem und die Methode	1
<i>Erstes Kapitel: Vor- und Frühscholastik</i>	
§ 1. Paschasius Radbertus und Scottus Eriugena	3
§ 2. Anselm von Canterbury	10
§ 3. Peter Abaelard und die antidialektische Position bei Bernhard von Clairvaux und Wilhelm von St-Thierry	14
§ 4. Hugo von St. Viktor, die „Summa sententiarum“ und Richard von St. Viktor . .	28
§ 5. Petrus Lombardus und Petrus von Poitiers	38
§ 6. Gilbert de la Porrée und die von ihm beeinflussten Theologen	43
<i>Zweites Kapitel: Hochscholastik</i>	
§ 1. Wilhelm von Auxerre, Wilhelm von Auvergne und Philipp der Kanzler	55
§ 2. Die frühfranziskanische Schule: „Summa Halensis“	65
§ 3. Bonaventura und die mittlere Franziskanerschule	72
§ 4. Albertus Magnus	88
§ 5. Thomas von Aquin	96
<i>Drittes Kapitel: Spätmittelalter</i>	
§ 1. Johannes Duns Scotus und Wilhelm von Ockham	109
§ 2. Nikolaus Cusanus	123
§ 3. Schlußbetrachtung	128