

# INDICE

Prefazione ( <i>S. Piazzalunga, R. Salvadorini, N. Pizzorni, F. Todaro e A. Schindler</i> )	13
<b>LO SVILUPPO TIPICO DELLO SPEECH</b>	
Capitolo 1	19
Meccanismi neurali nell'acquisizione dello speech ( <i>G. Cossu</i> )	
Capitolo 2	43
Acquisizione dello speech nello sviluppo tipico ( <i>V. Persici, A. Schindler, C. Zmarich, P. Viterbori e M. Zanobini</i> )	
Capitolo 3	77
Il ruolo delle prime produzioni di suoni nello sviluppo linguistico ( <i>N. Salerni</i> )	
Capitolo 4	89
Rapporti tra memoria di lavoro e abilità di produzione linguistica ( <i>G. Gasparotto e A. Marini</i> )	
<b>SPEECH SOUND DISORDERS: EZIOLOGIA E PROFILI</b>	
Capitolo 5	99
Eziologia, prevalenza, caratteristiche e variabilità fenotipica degli <i>Speech Sound Disorders</i> ( <i>N. Angelillo, A. Chilosi, L. D'Alatri, A.R. Fetoni e A. Schindler</i> )	
Capitolo 6	115
Classificazione degli <i>Speech Sound Disorders</i> ( <i>H. Stringer, N. Angelillo, M.R. Barillari, L. D'Alatri, B. Di Costanzo e A. Schindler</i> )	
Capitolo 7	137
La genetica degli <i>Speech Sound Disorders</i> ( <i>S.J. Wong, S. Horton e A. Morgan</i> )	
Capitolo 8	149
Genetica ed epigenetica dello speech nella disprassia verbale evolutiva ( <i>D. Formicola, A. Chilosi, I. Podda e F.M. Santorelli</i> )	
Capitolo 9	163
La valutazione uditiva ( <i>S. Montino, P. Trevisi, E. Genovese, L. Maiolino ed E. Losi</i> )	
Capitolo 10	171
<i>Speech Sound Disorders</i> persistenti ( <i>Y. Wren</i> )	

Capitolo 11	189
-------------	-----

Complessità degli *Speech Sound Disorders*: descrizione di casi clinici valutati in équipe (E. Granocchio, L. Andreoli, S. Magazù, S. Gazzola, C. Maggiulli, M. De Salvatore, M. Painsi e D. Sarti)

Capitolo 12	211
-------------	-----

Qualità di vita e qualità di vita legata alla salute nei bambini con *Speech Sound Disorders*: una *scoping review* (S. Piazzalunga, A. Ninfa, M. Gitto e A. Schindler)

## **SPEECH SOUND DISORDERS: LA VALUTAZIONE**

Capitolo 13	231
-------------	-----

Strumenti di valutazione fonetico-fonologica disponibili per i bambini di lingua italiana (R. Salvadorini)

Capitolo 14	263
-------------	-----

Il compito di ripetizione di non-parole nella pratica clinica (S. Piazzalunga, N. Pizzorni, F. Todaro e A. Schindler)

Capitolo 15	279
-------------	-----

La valutazione delle abilità verbali motorie (I. Podda)

Capitolo 16	293
-------------	-----

Intelligibilità di eloquio e partecipazione comunicativa (S. Piazzalunga, N. Salerni e A. Schindler)

## **SPEECH SOUND DISORDERS: LA PRESA IN CARICO RIABILITATIVA**

Capitolo 17	313
-------------	-----

Come erogare l'intervento, obiettivi dell'intervento, misure di efficacia (N. Angelillo, N. Pizzorni, S. Rinaldi e A. Schindler)

Capitolo 18	333
-------------	-----

L'intervento nei bambini con *Speech Sound Disorders* (H. Grech)

Capitolo 19	345
-------------	-----

Principi, procedure, efficacia dell'intervento per il versante articolatorio (R. Salvadorini e I. Podda)

Capitolo 20	363
-------------	-----

Principi, procedure, efficacia dell'intervento per il versante fonologico (R. Salvadorini e S. Rinaldi)

Capitolo 21	383
-------------	-----

Principi, procedure, efficacia dell'intervento per la disprassia verbale evolutiva (I. Podda)

## **SPEECH SOUND DISORDERS NEL BAMBINO BILINGUE**

Capitolo 22	395
Bilinguismo: definizioni, traiettorie di acquisizione e fenomeni tipici ( <i>P. Bonifacci e M. Roch</i> )	
Capitolo 23	415
Gli <i>Speech Sound Disorders</i> nei bambini plurilingue ( <i>K. Margetson, S. McLeod e H.L. Blake</i> )	
Capitolo 24	433
Modalità di valutazione e fattori implicati nello sviluppo del lessico di bambini bilingui in età prescolare ( <i>L. Remi, F. Moncalli e P. Pettenati</i> )	
Capitolo 25	445
I bambini bilingui con <i>Speech Sound Disorders</i> e l'intervento logopedico plurilingue basato sulla fonologia non lineare: il caso delle minoranze in Italia ( <i>M. Ozbič</i> )	
Capitolo 26	459
Diagnosi differenziale precoce e presa in carico dei bambini plurilingue con <i>Speech Sound Disorders</i> ( <i>N. Angelillo e R. Salvadorini</i> )	

## **SPEECH SOUND DISORDERS: LA RETE DI SUPPORTO**

Capitolo 27	475
Vissuto e percezione del genitore ( <i>D. Sarti e F. Todaro</i> )	
Capitolo 28	487
Il ruolo e il coinvolgimento del caregiver ( <i>S. Piazzalunga, N. Pizzorni, A. Schindler e F. Todaro</i> )	
Capitolo 29	507
Collaborazione con l'agenzia scolastica ( <i>D. Nicholson e H. Stringer</i> )	
Capitolo 30	521
Collaborazione con il terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva ( <i>E. Bieber e M. Camilletti</i> )	
Capitolo 31	537
Collaborazione con il pediatra ( <i>F. Zanetto</i> )	
Capitolo 32	549
Conoscere gli <i>Speech Sound Disorders</i> : materiale informativo per genitori, insegnanti e pediatri ( <i>M. Scalabrin ed E. Somaschini</i> )	
Capitolo 33	557
La parola ai genitori ( <i>S. Piazzalunga, N. Pizzorni, R. Salvadorini, A. Schindler e F. Todaro</i> )	