

# Inhalt

---

<b>I. Einige Bemerkungen rund um das Alte Testament</b>	<b>7</b>
1. Die Zählung	8
2. Die Einteilung	13
3. Die Sprachen	15
4. Die Schrift	19
<b>II. Vom rechten Verstehen</b>	<b>23</b>
1. Die Möglichkeit des Mißverständnisses	23
2. Das richtige Verständnis	26
3. Der Vorrang des Autors	26
4. Die Notwendigkeit der Auslegung	29
<b>III. Die Auffindung des richtigen Textes</b>	<b>32</b>
1. Was ist der Text?	33
2. Wo ist der richtige Text?	33
3. Die Textkritik	36
Vergleich der Handschriften, Vergleich der Lesarten, Wiederherstellung	
4. Der Rang der Textkritik	39
<b>IV. Die Suche nach den Verfassern</b>	<b>41</b>
1. Die Verfasser	41
„Falsche“ Verfasser, Verfassergruppen	
2. Literarkritik	44
Die Voraussetzungen, ihre Methoden, Benennung der Verfasser, einige Fachausdrücke, die Zeit der Verfasser	
3. Die Ergebnisse der Literarkritik	55
Die Zeit bis zum Reich des David und Salomo (von den Anfängen bis etwa 930 v. Chr.)	56
Die Königszeit (etwa 930—586)	57
Die Zeit der Verbannung (586—538)	59
Die frühe nachexilische Zeit (538 bis etwa 300)	60
Die späte nachexilische und makkabäische Zeit (etwa 300—50)	62
4. Die Bedeutung der Literarkritik	65
Sie ordnet einzelne Aussagen in die Gesamtbotschaft des Verfassers ein	65

Sie ordnet den Verfasser in seine Zeit ein	67
Sie ordnet die Zeit des Verfassers ein in den Verlauf der Geschichte	69
<b>V. Die mündliche Vorgeschichte des Textes</b>	<b>73</b>
1. Die mündliche Überlieferung	74
2. Gesetze der mündlichen Überlieferung	76
3. Der Sitz im Leben	80
4. Die Formkritik	81
5. Beispiele alttestamentlicher Gattungen	84
Eine Rechtsnorm, Ätiologien, Kultätiologien, die Sage, Wandlungen einer Gattung	
<b>VI. Gattungen in der schriftlichen Überlieferung</b>	<b>97</b>
1. Geschichtswerke	98
2. Lehrerzählungen	104
Das Buch Judit, das zweite Makkabäerbuch, das Buch Jona	
<b>VII. Vergleichende Religions- und Kulturgeschichte</b>	<b>111</b>
1. Die Wiederentdeckung des Alten Orients	112
2. Die Abhängigkeit des Alten Testaments von seiner Umwelt	113
3. Der Vergleich mit der Umwelt	116
<b>VIII. Geschichtswissenschaft und Archäologie</b>	<b>122</b>
1. Geschichtswissenschaft	122
Ihre Arbeitsweise, Geschichte und Glaubenszeugnis	
2. Archäologie	126
Ihre Arbeitsweise, ihre Bedeutung	
<b>IX. Das Glaubenszeugnis</b>	<b>133</b>
1. Das Problem	133
2. Gotteswort im Menschenwort	136
<b>Übung I – Sprache und Schrift</b>	<b>145</b>
<b>Übung II – Textkritik</b>	<b>146</b>
<b>Übung III – Literarkritik</b>	<b>147</b>
<b>Übung IV – Formkritik</b>	<b>151</b>
<b>Übung V – Gattungen</b>	<b>153</b>
<b>Übung VI – Vergleich mit der Umwelt</b>	<b>154</b>
Begleitende Literatur	156
Anmerkungen, Bildnachweis	157