

INHALT

A	EINLEITUNG: ZUM BEGRIFF VON PHILOSOPHIE UND THEOLOGIE	9
1	Nietzsches Herausforderung an die theologische Ethik	11
2	Kritik und Konstruktion in der praktischen Philosophie Nietzsches	19
2.1	Thematischer Leitfaden: Der Umgang mit dem menschlichen Leiden in der Anthropologie und der Ethik	23
2.2	Alternativen und Leitfragen praktischer Philosophie	27
2.3	Kontroverse Probleme in der Nietzsche-Interpretation	32
B	WISSENSCHAFT UND WAHRHEIT: DIE WISSENSCHAFTSETHISCHE RELEVANZ DER MORALKRITIK	37
1	Wissenschaftskritik als Moralkritik	40
2	Die ethische Rekonstruktion des Wahrheitsbegriffs	55
2.1	Wahrheit als 'praktische Wahrheit'	56
2.2	Wahrheit als soziales Phänomen	61
3	Die erkenntniskritische und erkenntnisanthropologische Rekonstruktion des Wahrheitsbegriffs	67
C	MORALKRITIK UND 'PHILOSOPHIE DER ERLÖSUNG'. ZUR ANTHROPO- LOGISCHEN BEGRÜNDUNG DER ETHIK	77
1	Moralkritik als Anthropologiekritik	83
1.1	Die Entdeckung des "Leidens" als Kategorie der Anthropologiekritik	87
1.2	Anthropologische Entfaltung des Leidens: Anthropologie als Ethik	93
1.3	Anthropologie als Anthropologiekritik	112
2	'Philosophie der Erlösung' oder praktische Philosophie	127
2.1	Die Legitimität der Emanzipation	131
2.2	Erlösung contra Versöhnung	135

D	ETHIK ALS PRAGMATIK DER UNSCHULD: UMRISS EINER THEORIE DER ETHIK	144
1	Begrenzung und Begründung praktischer Vernunfttätigkeit	146
1.1	Das Begründungsproblem der Ethik und die Reflexivität der Moral	149
1.2	Die Begründungsmodalität praktischer Vernunfttätigkeit	152
2	Elemente einer Theorie 'ethischer Aktivität': Ethik als Pragmatik der Unschuld	156
2.1	Die Anthropologie der 'ethischen Aktivität'	159
2.2	Die Rationalität menschlicher Orientierungspraxis	165
E	DAS PROBLEM DER ETHIK UND DIE APORIE DER ANTHROPOLOGIE: ZUR THEOLOGISCHEN INTERPRETATION NIETZSCHES	168
1	Grundlinien der theologischen Rezeption Nietzsches	173
2	'Anthropologie und Ethik' unter Leitfragen Nietzsches: Ein Beispiel aus der Theologiegeschichte	187
	SIGLEN DER ZITIERTEN NIETZSCHE-SCHRIFTEN	197
	LITERATURVERZEICHNIS	198