

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort. . . . .	7
<b>Einleitung</b>	
1. Zur Lage der Philosophie am Ende des 20. Jahrhunderts .	9
2. »Ordnung« und »Steuerung« (Verrechnung) als ontologische Grundbegriffe . . . . .	14
3. Toleranz und Erkenntniskritik in der Philosophie . . . . .	18
<b>Teil I:</b>	
<b>Metaphysik und Mathematik der Steuerung</b>	
1. Leibniz' »natürliche Theologie«: Die »Monadologie« . .	25
2. Hegels Kritik an Leibniz' Monadologie. . . . .	30
a) Einwände gegen die Metaphysik der Monade. . . . .	30
b) Einwände gegen die Logik der Monade . . . . .	34
c) Zahlentheoretische Gesichtspunkte . . . . .	40
3. Leibniz' Metaphysik und die altchinesische Ontologie . .	46
4. Die dyadische Zahl der Chinesen als Grundlage der Computer-Rechentechnik. . . . .	52
a) Theoretische Skizze des Dezimalzahlensystems . . . . .	53
b) Die Ausschaltung der Multiplikation im Dualzahlensystem .	55
c) Dualzahlensystem und Computertechnik . . . . .	59
	5

Teil II:  
Das Ich und die Verrechnung der Substanz

1. Gibt es eine spezifische Wirkungsweise des Computers? . . .	63
2. Zwei Auffassungen der »Schöpfung aus dem Nichts« . . .	69
a) Die »natürliche Theologie« und die Schöpferkraft der Dualzahl . . . . .	69
b) die jüdisch-christliche Schöpfungsidee. . . . .	73
3. Ökologie und Ökosophie als Formen des Begreifens der Welt. . . . .	79
a) Das Verhältnis von Mensch und Natur im technischen Zeitalter . . . . .	79
b) Die ökologische und pazifistische Bewegung in der Politik. .	84
c) Ökosophie und Chaostheorie. . . . .	92
d) Verrechnung der Substanz oder menschliches Denken als Grundlage der Wissenschaft? . . . . .	99
4. Leibniz' Rechensystem siegt über Hegels Metaphysikkritik . . . . .	106
a) In welchem Bezugsrahmen ist eine Unterscheidung der philosophischen von der mathematisch-naturwissenschaftlichen Erkenntnisweise möglich? . . . . .	107
b) der Übergang von der Philosophie in die Anthroposophie. .	114
aa. Notwendigkeit des Übergangs . . . . .	114
bb. Der Ansatz bei Aristoteles . . . . .	117
cc. Der philosophische Schritt zur Freiheit . . . . .	124
c) Was bedeutet die Ausschaltung der Multiplikation im Dualzahlensystem? . . . . .	128
Exkurs: Die Ich-Chaos-Beziehung in einer literarischen und zwei geschichtlichen Erscheinungen . . . . .	138
5. Wo ist der Computer sachgemäß einzusetzen? . . . . .	144
Anmerkungen . . . . .	150