

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>1. SLS 2–9 im Überblick</b> .....	9
<b>2. Theoretischer Hintergrund: Basale Lesefertigkeit und Leseschwäche</b> .....	11
2.1 SLS und basale Lesefertigkeit .....	14
2.2 SLS und komplexe Leseanforderungen .....	15
<b>3. Entwicklung des SLS 2–9</b> .....	17
3.1 Erprobung der Satz-Items, Erstellung der Parallelförm .....	17
3.2 Gütekriterien .....	17
3.3 Normierung .....	18
3.4 Lesequotient .....	20
3.5 Zur Repräsentativität für Deutschland und die Schweiz .....	22
<b>4. Durchführung des SLS 2–9</b> .....	23
4.1 Überblick .....	23
4.2 Instruktion für die Schulstufen 2–4 .....	25
4.3 Instruktion für die Schulstufen 5–9 .....	29
<b>5. Auswertung und Interpretation</b> .....	33
5.1 Ermittlung des Rohwertes .....	33
5.2 Ermittlung des Lesequotienten (LQ) .....	33
5.3 Beurteilung eines Rückstandes der Lesefertigkeit relativ zu Schulstufen .....	37
5.4 Beurteilung der Leistung einer ganzen Klasse .....	37
5.5 Absicherung und Interpretation .....	37
<b>Literatur</b> .....	39
<b>Anhang: Normtabellen</b> .....	41