

# ENSEÑAR ESPAÑOL A NIÑOS Y ADOLESCENTES

---

## Enfoques y tendencias

**MIQUEL LLOBERA**

Universitat de Barcelona

**FRANCISCO HERRERA**

Clic International House Cádiz

**SONIA EUSEBIO**

International House Madrid

**FRANCISCO LARA**

Internationale  
Friedensschule Köln

**MANUELA MENA**

The Language House

**MARÍA MARTÍN**

The British House

**LAURA ZUHEROS**

Instituto Cervantes de Pekín

**MATILDE MARTÍNEZ**

GREIP, Universitat Autònoma  
de Barcelona

**FRANCISCO XABIER SAN ISIDRO**

Universidad del País Vasco

**DIEGO OJEDA**

Universidad de Granada

**BELÉN ROJAS**

Universidad de Granada

**FERNANDO TRUJILLO**

Universidad de Granada

**MARÍA PILAR CARILLA**

Athénée Royal de Beaumont

**VICENTA GONZÁLEZ**

Universitat de Barcelona

**JOAN-TOMÀS PUJOLÀ**

Universitat de Barcelona

**LUCI NUSSBAUM**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

**ANTONIO ORTA**

CLIC International House Sevilla

**CARMEN RAMOS**

Universidad de Lenguas  
Aplicadas SDI Múnich

**ENCINA ALONSO**

Universidad de Múnich



- 7** PRÓLOGO  
Miquel Llobera

- 11** NOTA DEL EDITOR  
Francisco Herrera

## ENSEÑAR ESPAÑOL A NIÑOS

- 17** 1 / PLANIFICAR UNA CLASE  
DE ESPAÑOL PARA NIÑOS  
Sonia Eusebio

- 27** 2 / LA GESTIÓN POSITIVA  
DEL AULA DE ESPAÑOL PARA  
NIÑOS  
Francisco Lara

- 35** 3 / MALETÍN DE PRIMEROS  
RECURSOS PARA EL AULA DE  
IDIOMAS CON NIÑOS  
Manuela Mena

- 45** 4 / ENSEÑANDO ELE A NIÑOS  
EN UN ENTORNO AFECTIVO  
María Martín y Laura Zuheros

## ENSEÑAR ESPAÑOL A ADOLESCENTES

- 57** 5 / TAREAS CON ADOLESCENTES,  
SÍ O SÍ  
Matilde Martínez

- 67** 6 / AICLE: UN VIAJE A HOTS  
Francisco Xabier San Isidro

- 79** 7 / HACER ES EL NUEVO  
APRENDER: APRENDIZAJE  
BASADO EN PROYECTOS  
Diego Ojeda, Belén Rojas  
y Fernando Trujillo

- 91** 8 / APRENDIENDO CON  
EMOCIONES EN LA CLASE DE  
ESPAÑOL PARA ADOLESCENTES  
María Pilar Carilla

## CUESTIONES GENERALES PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES

- 107** 9 / EL ENFOQUE LÚDICO EN  
LAS AULAS DE ESPAÑOL PARA  
NIÑOS Y JÓVENES  
Francisco Herrera  
y Vicenta González

- 119** 10 / NIÑOS Y ADOLESCENTES  
MOVILIZADOS Y ENREDADOS  
EN EL APRENDIZAJE  
DEL ESPAÑOL  
Joan-Tomàs Pujolà

- 131** 11 / PRÁCTICAS PLURILINGÜES  
Y APRENDIZAJE DE LENGUAS  
EN LA ADOLESCENCIA  
Luci Nussbaum

- 139** 12 / VAMOS A CONTAR  
HISTORIAS: *STORYTELLING* EN  
LA CLASE DE ELE  
Antonio Orta

- 149** 13 / LA METACOGNICIÓN NO ES  
SOLO COSA DE ADULTOS  
Carmen Ramos

- 157** 14 / ¡ATENDE, POR FAVOR!  
Encina Alonso