

TABLE DES MATIÈRES

Pascale TRÉVISIOL-OKAMURA et Stéphanie GOBET Présentation.....	7
---	---

Première partie

Comparaison inter-apprenants et inter-langues

Marzena WATOREK Acquisition d'une nouvelle langue par l'apprenant adulte et acquisition de la langue maternelle par l'enfant : apports d'une perspective comparative	17
--	----

Yanka BEZINSKA Évolution des moyens linguistiques d'expression de la causativité entre 3 et 6 ans : l'exemple du français et du bulgare.....	35
--	----

Maria HELLERSTEDT L'acquisition de la distribution sémantique dans une L2 Événements de placement : l'exemple du suédois	63
--	----

Deuxième partie

Évolution de l'apprentissage de la langue cible en contexte monolingue et plurilingue

A) En contexte monolingue

Monik FAVART Apprendre à rédiger des textes : approche psychologique	93
--	----

Julie McALLISTER et Marie-Françoise NARCY-COMBES	
Évaluation d'un dispositif hybride d'apprentissage de l'anglais en milieu universitaire : quels enjeux pour l'acquisition d'une L2 ? ...	113
Oreste FLOQUET	
Sur la réalisation des voyelles nasales du français par des italophones : une première enquête exploratoire.....	145

B) En contexte plurilingue

Isabelle LEMÉE	
L'utilisation variée de « comme » et « donc » dans le discours d'apprenants du français L2 dans le nord-ouest de l'Ontario	163
Anne-Christel ZEITER	
Socialisations langagières et rapports de pouvoir.....	183

Troisième partie

Acquisition et didactique des langues

Élise VINEL	
Comment les adultes s'y prennent-ils pour étayer les récits oraux d'enfants dans deux contextes différents, l'école et la maison ?	203
Anne PÉGAZ PAQUET	
Pratiques orales et didactique de l'écriture : (d)-écrire la peur, expériences en classe de CE2.....	225
Émilien DUVELSON	
De la compréhension à l'intercompréhension : effets de la culture sur le retraitement de texte en contexte diglossique	239
Les auteurs.....	261
Résumés/abstracts.....	263