

Inhalt

Vorwort.....	7
1 Einleitung.....	11
1.1 Die ‚gute‘ Schule, Educational Borrowing, Kulturtransfer und Reisen nach Amerika	13
1.2 Fragestellung, methodisches Vorgehen und Aufbau des Buches	25
2 Pädagogische Amerikareisen und die amerikanische Comprehensive High School als „Schule der Demokratie“	29
2.1 Zur Geschichte pädagogischer Amerikareisen	29
2.2 Die „German Educators‘ Missions“ – ‚Study Trips‘ zur Demokratisierung der deutschen Schule	34
2.2.1 Horkheimer, Adorno, das American Jewish Committee und das „Studienbüro für politische Bildung“	34
2.2.2 Das Projekt	47
2.2.3 Die Amerikafahrer	58
2.2.4 Die Reisen – Reisewünsche und Reiseverläufe	69
2.3 Permanente Krise und ständige Reform – Die amerikanische Comprehensive High School im 20. Jahrhundert	79
2.3.1 Aus amerikanischer Sicht	79
2.3.2 Aus deutscher Sicht	87
2.4 Ein amerikaaffines, deutsches pädagogisches Reformmilieu auf und durch Reisen? – Eine erste Zwischenbilanz	98
3 Die amerikanische „Schule der Demokratie“ in der deutschen Schulreformdebatte	102
3.1 „Was den heimgekehrten Betrachter nachdenklich stimmt“ – Amerikafahrer und die amerikanische „Schule der Demokratie“	102
3.1.1 Die <i>immediate</i> Form – Reiseberichte und Referate	104
3.1.1.1 Schul- und Bildungssystem	105
3.1.1.2 Schul- und Unterrichtsklima	110
3.1.1.3 Lehrerbildung, Schul- und Bildungsforschung	126
3.1.2 Die <i>reflektierte</i> Form – Aufsätze und Bücher	131
3.1.2.1 Schul- und Bildungssystem	133
3.1.2.2 Schul- und Unterrichtsklima	139
3.1.2.3 Lehrerbildung, Schul- und Bildungsforschung	151
3.1.2.4 Sonstige amerikabezogene Publizistik	158
Exkurs 1: Hartmut von Hentig – Der „Totengräber des europäischen Erbes im amerikanischen Overall“	177
Exkurs 2: Reinhard Tausch – Soziale Interaktion und schulisches Sozialklima	189
3.1.3 Amerikanischer Erfahrungsvorsprung I – Eine zweite Zwischenbilanz	198

3.2 Wider die „freiwillige Verarmung“ und vom „Katzenjammer post festum“ – Die zeitgenössische pädagogische Wahrnehmung Amerikas in den Zeitschriften	201
3.2.1 Schul- und Bildungssystem	203
3.2.2 Schul- und Unterrichtsklima.....	225
3.2.3 Lehrerbildung, Schul- und Bildungsforschung.....	233
3.2.4 Amerikanischer Erfahrungsvorsprung II – Eine dritte Zwischenbilanz	238
4 Kulturtransfer und die ‚anwesende Abwesenheit‘ Amerikas im pädagogischen Diskurs – Schlussbetrachtungen.....	241
4.1 Die amerikanische „Schule der Demokratie“ als Vorbild	245
4.2 Ambivalenz und Ernüchterung – Herausforderungen des Transfers	247
5 Quellen und Literatur	251
5.1 Archive.....	251
5.2 Zeitschriften und Zeitungen	252
5.3 Literatur.....	252
6 Personenregister	275