

## Inhaltsverzeichnis

<b>1. Einleitung</b> .....	1
<b>2. Modellbeschreibung</b> .....	6
2.1. Grundprinzip der Mikrosimulation .....	8
2.2. Modell des Berliner Schulwesens .....	12
2.3. Übergangshypothesensatz .....	18
2.4. Mikrosimulation vs. Gruppenmodelle .....	23
<b>3. Die Berliner Schulstatistik</b> .....	29
3.1. Allgemeinbildende Schulen .....	29
3.2. Berufsbildende Schulen .....	33
<b>4. Analyse ausgewählter Daten zum Bildungsver-</b> <b>halten in Berlin (West) und Vergleich mit dem</b> <b>Bundesgebiet</b> .....	36
4.1. Primarstufe .....	38
4.1.1. Einschulungsverhalten .....	38
4.1.2. Nichtversetzte .....	39
4.2. Sekundarstufe I des allgemeinbildenden Schulwesens .....	43
4.2.1. Übergang Primarstufe auf Sekundarstufe I .....	43
4.2.2. Nichtversetzte .....	52
4.2.3. Abbrecher .....	61
4.3. Berufliche Vollzeitschulen .....	67
4.3.1. Übergang auf Berufsfachschulen .....	71
4.3.2. Übergang auf Fachoberschulen .....	72
4.3.3. Abbrecher .....	80
4.4. Schulentlassene .....	80

<b>5. Prognose der Bildungsteilnahme in Berlin (West)</b>	
unter Status-quo Bedingungen .....	87
5.1. Ergebnisse mit dem Simulationsmodell .....	87
5.2. Vergleich mit den Vorausberechnungen des Senators für Schulwesen .....	102
<b>6. Prognose der Bildungsteilnahme in Berlin (West)</b>	
unter Alternativ - Annahmen .....	108
6.1. Ergebnisse Variante I .....	108
6.2. Ergebnisse Variante II .....	126
<b>7. Zusammenfassung der Ergebnisse mit dem Simula- tionsmodell .....</b>	<b>128</b>
<b>8. Ansätze zur Entwicklung von Verhaltenstheorien für die Erklärung der Übergangsprozesse im Bildungssystem .....</b>	<b>133</b>
8.1. Die "klassischen" Bildungsplanungsmodelle ....	134
8.2. Der wachsende Einfluß nachfrageseitiger Komponenten auf das Bildungsverhalten .....	139
8.3. Determinanten der Bildungsnachfrage .....	146
8.3.1. Das Konzept von WIDMAIER .....	148
8.3.2. Das Konzept von BERGER .....	149
8.3.3. Das Konzept von HÄRNQVIST .....	150
8.3.3.1. Schülercharakteristika .....	151
8.3.3.2. Einflüsse der persönlichen Umgebung der Schüler .....	152
8.3.3.3. Einflüsse des Bildungs- systems .....	152
8.3.3.4. Gesellschaftliche Faktoren außerhalb des Bildungs- systems .....	154

### III

8.4. Längsschnittorientierte Erklärungshypothesen	
für die Bildungsnachfrage .....	156
8.4.1. Budgetrestriktionen der Nachfrager ....	157
8.4.2. Rentabilität von Bildungsgängen .....	163
8.4.3. Einflüsse der Jahrgangsstärke .....	172
8.4.4. Einflüsse des Arbeitsmarktes .....	179
8.4.5. Bildungsniveau der Eltern .....	181
8.4.6. Einflüsse des Bildungsangebots .....	187
8.4.7. Der veränderte gesellschaftliche	
Status der Frau .....	188
9. Zusammenfassung der theoretischen Ergebnisse .....	194
10. Anhang: Dokumentation des Simulationsmodells .....	198
11. Literatur .....	226