

I N H A L T S V E R Z E I C H N I S

I. MODELLE NACHINDUSTRIELLER GESELLSCHAFTEN

1. Yona FRIEDMAN	2
Die Quaternalisation - Eine Utopie	
2. Hans Joachim HARLOFF	18
Übereinstimmende Merkmale utopischer und futurologischer Gesellschaftsmodelle	
3. Nitish R. DE	36
Meta-Ideals-Based Futures Design	
4. Wulf-Rüdiger LUTZ	54
Sanfte Systeme - Konzepte und Images der ameri- kanischen Gegenkulturbewegung als Lernbeispiel für alternative Zukunftsgestaltung in nach- industriellen Gesellschaften	
5. Joseph HUBER	66
Weniger Geld, mehr Gemeinschaft - Die Zukunft zwischen Dienst- und Dualwirtschaft	
6. Peter D. JONES	79
Developing West-Europe - One Possible Way Forward	
7. Horst v. GIZYCKI	104
Thesen zur Sozialpsychologie fraternitärer Lebensformen	
8. Lothar SCHULZE	116
Organismusmodell - Eine Chance optimaler Lebensgestaltung in der Zukunft?	

II. THEORIEN UND STRATEGIEN ZUR TRANSFORMATION
INDUSTRIELLER GESELLSCHAFTEN

A. Philosophische/Erkenntnistheoretische Probleme

1. Horst HEIMANN	133
Thesen über wissenschafts- und gesellschafts- theoretische Voraussetzungen für Erkenntnis- gewinnung im Dienste bewußter Gestaltung der Zukunft	
2. Maynard W. SHELLY and Elizabeth HOLTZMAN ..	148
The Grandeur of Nightmares	

3. Hans GIENAPP	163
Untersuchung zur Möglichkeit rationaler Ethik	
B. Stellungnahmen zu Problemen der Gesellschafts- transformation aus der Sicht dreier Welt- religionen	
1. Upasaka MANJUVAJRA	182
A Blueprint for a New Society - A Buddhist View	
2. Leah IRELAND	195
Utopischer Skeptizismus - Jüdische Ansich- ten zum Thema Zukunftsforschung und -planung	
3. Heinrich FRICKEL	210
Zukunft zwischen Apokalyptik und Eschatolo- gie - Theologische Aspekte	
C. Psycho-soziale und ökonomische Probleme der Gesellschaftstransformation	
1. David STEA	223
Our Future versus Theirs: Environment, Learning and Education in the First and Third Worlds	
2. Kenneth E. LLOYD	245
Behavioral Analysis of Energy Conservation	
3. Werner GEISSBERGER	254
Wirtschaftspolitische Maßnahmen zur Trans- formation marktwirtschaftlicher Industrie- gesellschaften in eine Gesellschaft "kleiner Netze"	
4. Nicholas WATTS	267
Towards a Logic of Collective Sanctions - Environmental Values and Participation in Post-Industrial Society	
5. David RUTH	285
The Evolution of Work Organization at Twin Oaks	
6. Mark PULLICINO	295
Industrialized Countries and Future Development of the Third World	

D. Planerische Probleme der Gesellschafts- transformation	
1. Raymond G. STUDER	312
The Design and Management of Environment- -Behavior Systems	
2. Alton J. De LONG	344
Phenomenological Space-Time Relations: Implications for Designing Compassionate Systems	
3. William and Helga OLKOWSKI	359
The Educational Implications of a Bio Solar Future for Urbanites	

III. ERSTE ANSÄTZE FÜR EIN NEUES ERZIEHUNGSSYSTEM

A. Übergreifende Probleme

1. W. J. CAMPBELL	376
The Realities of Present-Day Learning Environments	
2. Felix MOOS	391
Tomorrow's Dilemma: What Kind of Education?	
3. Christopher JONES	408
Berlin 88	

B. Ethik und Erziehung

1. Gerhard PRIESEMANN	425
Ethik und Erziehung - Reflexionen zum Problem der moralischen Erziehung	
2. Gabor KOCSIS	439
Ethische Erziehung als Grundstein der Zukunft	

C. Individuum und Erziehung

1. Gisela SZAGUN	451
Bewußtseinsevolution - Eine buddhistisch- -psychologische Sicht	
2. Norbert R. MÜLLERT und Bernhard ZIEGLER ...	466
Leben lernen - tätig werden: Zukunftsweisende Initiativen selbstbestimmten Lernens	

3. Roger L.M. DUNBAR und Melitta PATZAK 482
Sozialwissenschaftliche Ausbildung und
Modelle

D. Gesellschaft und Erziehung

1. Wolfgang SACHS 500
Erziehung, Eigenarbeit und kleine Sozial-
netze. Vorermittlung zur Frage: Welche
Erziehung brauchen wir für einen anderen
Fortschritt?
2. Michael EDELSTEIN 516
Participatory Futurism: Merging the Evolution
of the Future with the Process of the Present
3. Alfred K. TREML 531
Die "Theorie struktureller Erziehung" - Ein
neuer methodologischer Ansatz zur Rekon-
struktion und Konstruktion langfristiger
Erziehungsprozesse
4. Wallace H. STREVELL 546
Educational Facility Planning for a Changing
World
5. Margrit KENNEDY 560
Comprehensive Community School Centers or
Decentralized Learning Networks: An Evaluat-
ion and Future Perspective of School/
Community Relationships
6. Horst BONGARDT 579
Förderung von Umwelterziehung in den Schulen
der Mitgliedstaaten der Europäischen
Gemeinschaften
7. Christopher DEDE 594
Education as a Means of Scientific Progress
within a Steady-State Society