

## Inhalt

I. Zur Methode der Untersuchung . . . . .	7
II. Teilergebnisse der Untersuchung . . . . .	10
1. Die sozio-ökonomische Herkunft des Abiturientenjahrganges . . . . .	10
2. Allgemeine Betrachtung der Berufswahlen des Abiturientenjahrganges . . . . .	11
a) Die Art der gewählten Berufe . . . . .	11
b) Berufswahl und Schultyp . . . . .	17
c) Berufswahl und sozio-ökonomische Herkunft . . . . .	19
d) Berufswahl und schulischer Leistungsstand . . . . .	24
Anhang zum Stichwort „schulischer Leistungsstand“ . . . . .	28
Schulischer Leistungsstand und Schultyp . . . . .	29
Schulischer Leistungsstand und soziologische Herkunft . . . . .	32
Schulischer Leistungsstand und Geschlecht . . . . .	34
3. Besondere Betrachtung über Wahl und Nichtwahl des Volksschullehrerberufes . . . . .	36
a) Der Personenkreis der Volksschullehreranwärter . . . . .	36
b) Die Berufswahlmotive der Volksschullehreranwärter . . . . .	43
c) Motive für die Nichtwahl des Volksschullehrerberufes . . . . .	48
d) Ergebnis einer Volksschulhospitalation bei Nichtvolksschullehrer- anwärtern . . . . .	56
4. Von der Notwendigkeit berufsaufklärender Maßnahmen an Abiturienten . . . . .	61