

Inhaltsverzeichnis

I. Planung der Untersuchung	11
1. Zielsetzungen	12
2. Anforderungen an den Untersuchungsplan	15
3. Anforderungen an die Stichproben	16
4. Anforderungen an das Instrumentarium	18
5. Auswertungsgrundlage	19
II. Ausbildungsabsichten und Ausbildungsentscheidungen von Schülern der gymnasialen Oberstufe	21
<i>(Wolfram Böhmeke, Annelie Hummer, Bernd Kötter)</i>	
1. Einleitung	21
1.1. Zur Auswahl der Variablen	22
1.1.1. Einflußgrößen im Rahmen von Berufswahltheorien	22
1.1.2. Variablen der vorliegenden Untersuchung	25
2. Der Abschluß des Gymnasiums	27
2.1. Verläufe und erreichte Qualifikationen in der Oberstufe.	27
2.2. Schulischer Werdegang, familiärer Hintergrund und Schulabschluß	29
2.3. Schulabschluß und psychologische Merkmale	32
2.4. Aufklärbarkeit von Schulnoten in der gymnasialen Oberstufe und Prognose des Abiturnotendurchschnitts	35
2.4.1. Auswahl der Variablen	36
2.4.2. Auswertung	37
2.4.3. Prognose der Abiturdurchschnittsnote	45
3. Verzweigungen nach dem Abgang vom Gymnasium: Studium oder Beruf?	47
3.1. Studienabsicht und Studienaufnahme	47
3.2. Schulabschluß und Studienaufnahme	51
3.3. Wer wählt welche Ausbildungsstätte?	52
4. Die Studienfachentscheidung	61
4.1. Wunsch und Wirklichkeit	61
4.2. Studienfachentscheidung und fachliche Ausrichtung in der Schule	64
4.3. Studienfachbereiche und familiärer Hintergrund.	65
4.4. Studienfachentscheidung, schulische Leistung und psychologische Merkmale	68
4.5. Der Numerus clausus	77
<i>(Ruprecht R. Werner)</i>	
III. Studienabbruch und Studienfachwechsel in den Anfangssemestern	85
<i>(Rainer Jansen, Ruprecht R. Werner)</i>	
1. Probleme und Ergebnisse bisheriger Untersuchungen zum Studienabbruch und Studienfachwechsel	86
1.1. Probleme	86
1.2. Empirische Forschungsbefunde	88

1.2.1.	Studienabbruch	88
1.2.2.	Studienfachwechsel	91
2.	Umfang und Gründe des Studienabbruchs und Studienfachwechsels. . .	92
2.1.	Häufigkeit und zeitlicher Trend des Studienabbruchs und Studienfachwechsels.	93
2.2.	Fachliche Ausrichtung der Studienabbrecher sowie Studienfachwechsler vor und nach ihrer Entscheidung.	94
2.3.	Subjektive Gründe für Studienabbruch und Studienfachwechsel.	98
3.	Fachübergreifende Vergleiche	102
3.1.	Die Vergleichsgruppen und ihre Zusammensetzung nach Geschlecht und sozialer Schicht	102
3.2.	Zur Auswahl der Variablen	104
3.3.	Merkmale des Studien- und Berufswahlverhaltens	105
3.4.	Schulische Leistung und psychologische Merkmale	107
4.	Fachspezifische Vergleiche.	110
4.1.	Interessen in der gymnasialen Oberstufe	111
4.2.	Interessen nach der Entscheidungsrevision	112
5.	Zusammenfassung	114
IV.	Erleben und Verhalten in der universitären Umwelt	115
	<i>(Manfred Effler, Hans-Joachim Krämer, Ernst Rabenstein)</i>	
1.	Selbstbeurteilung als Kriterium im Studium	115
1.1.	Der Stellenwert von Selbstbeurteilungen	115
1.2.	Die Entwicklung der Skalen	116
1.3.	Zur Prognostizierbarkeit der subjektiven Kriterien	118
1.4.	Selbstbeurteilungen in Abhängigkeit von gewähltem Studienfach, sozialer Herkunft und Geschlecht	119
2.	Individuelle Determinanten der Beurteilung der Leistungsfähigkeit und der Studienfachwahl.	122
2.1.	Prognose der Einschätzung der eigenen Leistungsfähigkeit	122
2.2.	Prognose der Beurteilung der Fachwahl	126
2.3.	Zusammenfassung	131
3.	Der Einfluß der universitären Umwelt auf die Beurteilung von Leistungsfähigkeit und Fachwahl	132
3.1.	Vorüberlegungen	132
3.2.	Die Skalen zur Erfassung der universitären Umwelt	133
3.3.	Zusammenhänge zwischen Umwelterleben und Persönlichkeitsmerkmalen.	134
3.4.	Umwelterleben in verschiedenen Studienfachbereichen	135
3.5.	Umwelterleben in unterschiedlichen Hochschularten	140
3.6.	Zusammenhänge zwischen Umwelterleben und Kriterien	142
4.	Interaktionen von Persönlichkeitsvariablen und Umwelterleben bei der Beurteilung von Leistungsfähigkeit und Fachwahl	144
	<i>(Rainer Jansen)</i>	
4.1.	Leistungsklima.	146
4.2.	Interaktionsstruktur Hochschullehrer–Student	147
5.	Zusammenfassung	151

V. Zusammenfassung	152
VI. Zur praktischen Bedeutung der Ergebnisse	157
<i>(Heinz Giesen, Annelie Hummer, Rainer Jansen)</i>	
Anhang	163
A. Kurzbeschreibung psychologischer Merkmale	163
B. Erläuterung der statistischen Verfahren und Begriffe	168
Literaturverzeichnis	171