

Disziplinkonflikte und Verhaltensstörungen in der Schule

---- Ü B E R S I C H T ----

Vorwort des Vorsitzenden des VDS, LV Hamburg, Horst-Friedrich SCHMIDT	6
Vorwort der Herausgeber	7

T E I L I:

G R U N D L E G U N G S P R O B L E M E

Disziplinkonflikte und Verhaltensstörungen in der Schule - eine Einführung - von Heinz NEUKÄTER und Herbert GOETZE	9
Die Lebenssituation von Kindern und Jugendli- chen in der heutigen Gesellschaft von Walter BÄRSCH	19
Die Bedeutung von Emotionalität und Rationa- lität bei der Bewältigung von Disziplinkon- flikten von Georg E. BECKER	23
Disziplin und Disziplinierung in der Nazi- Zeit von Norbert MYSCHKER	28
Schüler verstehen - Schülern begegnen von Wilfried SCHLEY	35
Ein Klima, das günstige Voraussetzungen für Lernen und die Entwicklung "pro-sozia- ler" Verhaltensweisen bietet von Manfred WITTROCK	42
Eine dialogische Methode zur Diagnose von Problemsituationen unter Anwendung von Rol- lenspiel und Puppenspiel von Wolfgang MUTZECK	46
Zusammenarbeit Schule - Elternhaus im Bereich der Erziehungshilfe von Karl-Heinz BENKMANN	50
Verhaltensstörungen und Disziplinprobleme durch Ernährung? von Heinz NEUKÄTER	56

"Musterkinder" als sonderpädagogisches Problem von Monika A. VERNOOIJ	61
Verhaltensauffälligkeiten im Unterricht mit Ausländerkindern als Akkulturationsprobleme? von Anne SCHIRMACHER	69
Disziplinkonflikte in der Berufsschule - Lösungsansätze auf psychotherapeutischem Hintergrund - von Michael DIETERICH	75
Pädagogische Reaktionen auf Jugendkriminalität von Philipp WALKENHORST	79
Psychische Anpassungsprobleme bei Pensionären von Martina SCHÖNING und Herbert GOETZE	84

T E I L II:

**D I D A K T I S C H - M E T H O D I S C H
O R I E N T I E R T E Z U G Ä N G E Z U M
D I S Z I P L I N P R O B L E M**

Aktiver Umgang mit Medien im Unterricht von Ernst SCHAACK	92
Lern- und Verhaltensstörungen im Teufelskreis und die Wirkung des Computers von Dieter BETZ	97
Lerntherapie mit dem Computer von Joachim HACKLER	102
Projektunterricht mit verhaltensgestörten Schülern: Prozeßorientierte Arbeit mit Chancen und Risiken von Wilfried SCHLEY	109
Projektunterricht mit verhaltensgestörten Schülern zwischen Euphorie und Ernüchterung von Heike KÜTHER, Björn SANDTNER und Jens-Michael WILLMANN	113
Zur Entwicklung von moralischen Einstellungen bei Kindern und Jugendlichen mit Lern- und Verhaltensproblemen von Walter Helmut OTT	118

T B I L III:

**T R A I N I N G S - U N D T H E R A P I E -
O R I E N T I E R T E Z U G Ä N G E Z U M
D I S Z I P L I N P R O B L E M**

Schülerprobleme heute - Konsequenzen für das Lehrerhandeln? von Manfred WITTROCK	124
Schwierige Situationen im Schulalltag und Wege der Bewältigung - Ein Fortbildungskurs für Leh- rerinnen und Lehrer zur Prävention und Interven- tion von Verhaltensstörungen in der Schule - von Wolfgang MUTZECK, Bernd HANSEN, Holger PRÜSS	126
Verminderung von schulischen (Disziplin-)Konflik- ten durch eine an Prinzipien R. COHNs orientier- te Gruppenleitung von Irene PÜTTER	130
Gesprächsführung in Konfliktsituationen von Bernd AHRBECK und Walter SCOBEL	144
Die Lehrerin als Einzelkämpferin oder als Mit- glied einer sozialen Gruppe? - Gruppensuper- vision an Schulen für/mit Verhaltensauffälli- ge(n) - von Walter SPIESS	148
Ein integratives Selbsthilfeprogramm für Lehr- kräfte zur Bewältigung von Aggressionen und Störungen im Unterricht (Das Konstanzer Trainingsmodell KTM) von Wulf RAUER	152
Psychopädie bei Verhaltensstörungen von Ingo WÜRTL	158
Meditative Verfahren im schulischen Kontext von Herbert GOETZE	163
Entspannung und Meditation im Unterricht: Ein Erfahrungsbericht von Heinz R. KOHRT	169
Hypnotherapeutische Strategien nach M. H. ERICKSON bei Disziplin Konflikten und Verhaltensstörungen von Karl-Ludwig HOLTZ	173
Zur Vermittlung therapeutischer Handlungs- kompetenz in der Sonderschullehrerausbil- dung - am Beispiel Musiktherapie - von Wolfgang MAHNS	185

Spieltherapeutisch orientierte Förderung unter besonderer Berücksichtigung von Grenzsetzungen von Gisela BUCK und Herbert GOETZE	190
Kunsttherapeutische Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Verhaltensschwierig- keiten (Sonderpädagogische Kunsttherapie) von Norbert MYSCHKER	197
Lernen ist ein Beziehungsproblem - Lern- störungen bei Sonderschülern als Folgen einer extremen Verwöhnung - (Aspekte der Lehrerpersönlichkeit) vom HAMBURGER AK für Individualpsychologie	201
Die suggestiven Gesetzmäßigkeiten von Dis- ziplin(konflikten) und Verhaltensstörungen von Franz-Josef NEFFE	206
Streßabbau und Re-Integration der Schüler- persönlichkeit als Verfahren zur Beseiti- gung von Lern- und Verhaltensstörungen am Beispiel des TM-Programms von Helmut BRÜNGER	211
Psychodrama als Interventionsmethode im Unterricht von Herbert GOETZE	214

T E I L IV:

I N S T I T U T I O N S B E Z O G E N E A S P E K T E Z U M D I S Z I P L I N - P R O B L E M

Dienststelle Schülerhilfe Hamburg über den Versuch, eine bewährte Einrichtung zu zer- schlagen von Christoph von TRUCHSESS und Mitarbeitern der Dienststelle Schülerhilfe	221
Flexibles Sonder- und Sozialpädagogisches Fördersystem für erziehungshilfebedürftige Kinder an der Astrid-Lindgren-Schule des Kreises Aachen von Erika MONNARTZ und Walter REUSS	226
LebensZeitRaum-Pädagogik - ein Betreuungs- konzept für Schüler, die am schulischen Lernprozeß nicht mehr oder nur bedingt teil- nehmen von Gerhard WEBER	229

Gewalt gegen Kinder - und der Umgang mit gemeldeten Mißhandlungen
von Burkhard WIENKE,
Vertrauensstelle Benjamin (Oldenburg) 235

T E I L V:

**B E R A T U N G U N D F Ö R D E R U N G
V O N S C H Ü L E R N M I T V E R H A L -
T E N S S T Ö R U N G E N A N G R U N D -
U N D H A U P T S C H U L E N**

Präventive und intervenierende Beratung und
Betreuung von Schülern mit Verhaltensstörun-
gen in der Grund- und Hauptschule
von Wolfgang MUTZECK 240

Prävention von Verhaltensstörungen durch das
didaktische Prinzip Binnendifferenzierung -
dargestellt an Beispielen aus dem Anfangsun-
terricht -
von Bernd SÖRENSEN 244

Die integrative Betreuung von verhaltensauf-
fälligen Schülern an den Regelschulen durch
das Zentrum für Verhaltenspädagogik
- das Wiener Modell -
von Regina KNOBLICH 248

Mobile Erziehungshilfe in München
von Jan-Erik JOHANSSON 252

Sonderpädagogische Prävention in allgemei-
nen Schulen der Freien und Hansestadt Hamburg
von Anne SCHIRMACHER 255

Prävention an der Schule Wildschwanbrook
in Hamburg
von Ingo WÜRTL 259

SACHREGISTER

NAMENSREGISTER

ANSCHRIFTEN DER AUTOR (INN) EN