

Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort</i>	9
<i>Einleitung</i>	
<i>Sozialpsychologie der Schule und Schulalltag</i> <i>(Ausgangspunkte und Aufbau des Buches)</i>	11
1. <i>Beobachtungen im Schulalltag</i>	19
a) Ein Vormittag in der 4. Klasse Grundschule	19
b) Ein Vormittag in der 6. Klasse Hauptschule	26
2. <i>Schulalltag als Belastung für Schüler und Lehrer</i>	34
a) Institutionell erzeugte Belastungen für Schüler	35
b) Reaktionsformen und Bewältigungsversuche	39
c) Belastungen in der Lehrerausbildung und Lehrtätigkeit	41
3. <i>Schule und Unterricht: Soziale Strukturen</i> <i>und Prozesse</i>	47
a) Schule und Unterricht: Ein systematischer Bezugsrahmen	47
b) Schule und Unterricht: Ein sozialpsychologischer Ansatz	55
c) Schule und Unterricht: Eine typische Situation	58
4. <i>Schulklasse: Soziale Beziehungen und Konflikte</i> <i>zwischen Schülern</i>	63
5. <i>Lehrer-Schüler-Interaktion: Beziehungsprobleme und</i> <i>-erfahrungen zwischen Lehrern und Schülern</i>	73
a) Die soziale Konstruktion der Lehrer-Schüler- Interaktion	73
b) Interaktionserfahrungen und -perspektiven der Schüler ...	80
c) Geschlechtsspezifische Tendenzen in der Lehrer-Schüler-Interaktion	84

6.	<i>Unterricht als Kommunikationsprozeß zwischen Lehrern und Schülern</i>	90
	a) Regeln, Muster und Störungen in der Lehrer-Schüler-Kommunikation	91
	b) Unterrichtsformen und Kommunikationsstrukturen	98
7.	<i>Lerninhalte: Schule ohne Leben?</i>	104
	a) Zur prinzipiellen Differenz von Schulwissen und Alltagswissen	105
	b) Schülererfahrungen und Lerninteressen im Unterricht	110
	c) Der heimliche Lehrplan der Lerninhalte (geschlechtsspezifisches Rollenlernen und andere Beispiele)	114
8.	<i>Schulische Sozialisation: Wirkungen, Zusammenhänge, Beispiele</i>	120
	a) Das implizite Sozialisationskonzept der Schule	121
	b) Einige Resultate und Probleme quantitativer Untersuchungen	125
	c) Die Sozialisation von Lehrern durch die Schule	131
	d) Alltagstheorien von Lehrern: Ein Scharnier zwischen Schüler- und Lehrersozialisation	136
9.	<i>Schulleistung, Leistungsbeurteilung und Selektion</i>	142
	a) Schülererfahrungen und Lehrerperspektiven	143
	b) Prinzipien und Probleme der Leistungsbeurteilung	151
	c) Lehrerurteil und soziale Selektion	156
10.	<i>Einige Vorschläge zur Veränderung des Schulalltags</i>	163
	<i>Literaturverzeichnis</i>	178
	<i>Namenverzeichnis</i>	188