

# Inhalt

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| I. <i>Die Gründe für den Ausbau der Oberstufe</i> .....                 | 9   |
| 1. Die Notwendigkeit des Ausbaus der Volksschuloberstufe .....          | 9   |
| 2. Die erhöhte Leistungsforderung von Seiten der Wirtschaft .....       | 9   |
| 3. Die Berufswahl .....                                                 | 11  |
| 4. Das Reifsein für die Arbeitswelt .....                               | 13  |
| 5. Die veränderten Anforderungen von Seiten des Berufslebens .....      | 15  |
| 6. Die Sicht vom Bildungswettlauf aus .....                             | 18  |
| 7. Der Staat hat Interesse am Ausbau der Volksschule .....              | 19  |
| 8. Der sozialpsychologische Gesichtspunkt .....                         | 19  |
| 9. Die Begabung der heutigen Jugend .....                               | 21  |
| 10. Die Sicht von der Volksschule aus .....                             | 24  |
| II. <i>Die entwicklungspsychologischen Erkenntnisse</i> .....           | 28  |
| 1. Die Stufen und Phasen der Entwicklung .....                          | 28  |
| 2. Die Folgen der Akzeleration .....                                    | 29  |
| 3. Die Auswirkungen der Akzeleration auf die Hauptkindheit .....        | 33  |
| 4. Der zweite Gestaltwandel .....                                       | 36  |
| 5. Das Flegelalter und die negative Phase .....                         | 41  |
| 6. Die Pubeszenz .....                                                  | 47  |
| 7. Die Jugendkrise zu Beginn der Adoleszenz .....                       | 58  |
| 8. Die eigentliche Adoleszenz .....                                     | 66  |
| 9. Gelten die beschriebenen Kennzeichen der Pubertät heute noch?.....   | 71  |
| 10. Entwicklung und Freiheit .....                                      | 77  |
| III. <i>Spezielle psychologische Probleme der Neuen Oberstufe</i> ..... | 84  |
| 1. Die Aufmerksamkeit .....                                             | 84  |
| 2. Das Gedächtnis .....                                                 | 86  |
| 3. Die Entwicklung des Raumerlebens, Raumbegreifens, Raumgestaltens     | 92  |
| 4. Die Zeit als ein Bezugssystem .....                                  | 98  |
| 5. Psychologie des Lernens .....                                        | 103 |
| 6. Das Lernen soll zum selbständigen Denken führen .....                | 109 |
| 7. Das schöpferische Gestalten .....                                    | 113 |
| 8. Die psychologischen Grundlagen für die Hinführung zur Gemeinschaft   | 117 |
| 9. Die Entwicklung der ethischen Werthaltung .....                      | 122 |
| 10. Die Hinführung zum Leben .....                                      | 125 |
| Literatur .....                                                         | 126 |
| Personenregister .....                                                  | 130 |
| Sachregister .....                                                      | 131 |