

VORWORT	3
Für die Projektgruppe: Christoph Müller	3
1. RICHTLINIEN FÜR VIDEOAUFZEICHNUNGEN	5
Tina Seidel, Inger Marie Dalehefte und Lena Meyer	5
1.1 Einleitung.....	5
1.2 Generelle Regeln für das Videographieren.....	6
1.3 Das Experiment im Physikunterricht	13
1.4 Die Tonaufnahme.....	16
1.5 Beispiele, wie die Regeln zu handhaben sind.....	17
1.6 Grundwissen zum Thema Filmen	20
1.7 Das Video-Training.....	21
1.8 Einholen von Informationen vor den Aufnahmen.....	22
1.9 Anlagen: Checklisten und Informationsblätter.....	23
2. TRANSKRIPTIONS – MANUAL	27
Christoph Müller und Tina Seidel	27
2.1 Einführung	27
2.2 Allgemeine Hinweise zum Transkribieren	28
2.3 Transkriptionsregeln.....	29
2.4 Anlagen: Kontrollblätter und Checklisten	36
3. VIDEOANALYSEN – BEOBACHTUNGSSCHEMATA ZUR ERFASSUNG VON „SICHT- STRUKTUREN“ IM PHYSIKUNTERRICHT.....	41
Tina Seidel, Inger Marie Dalehefte und Lena Meyer	41
3.1 Einleitung.....	41
3.2 Überblick über Facetten und Kategoriensysteme	42
3.3 Überblick Beobachterübereinstimmungen für alle Facetten	44
3.4 Beschreibung der einzelnen Beobachtungssysteme.....	45
4. VIDEOANALYSEN – BEOBACHTUNGSSCHEMATA ZUR ERFASSUNG VON „LERNBEDINGUNGEN WÄHREND DES KLASSENGESPRÄCHS“	59
Tina Seidel, Inger Marie Dalehefte und Manfred Prenzel	59
4.1 Einleitung.....	59
4.2 Überblick über Facetten und Kategoriensysteme	61
4.3 Überblick Beobachterübereinstimmungen für alle Facetten	64
4.4 Beschreibung der einzelnen Beobachtungssysteme.....	65
5. VIDEOANALYSEN – KATEGORIENSYSTEM KONSTRUKTIVISTISCH ORIENTIERTER NATURWISSENSCHAFTLICHER UNTERRICHT (KONU).....	91
Ari Widodo und Reinders Duit.....	91
5.1 Einführung	91
5.2 Überblick über die Kategorien.....	92

6. VIDEOANALYSEN – KATEGORIEN ZUR ANALYSE DES EXPERIMENTS	95	
Maike Tesch und Reinders Duit	95	
6.1 Einführung	95	
6.2 Überblick über die Kategoriensysteme	96	
6.3 Beschreibung der einzelnen Beobachtungssysteme	97	
7. VIDEOANALYSEN: LAUKON - EIN KATEGORIENSYSTEM ZU LERN-ANGEBOTEN UND UNTERRICHTS-KONZEPTIONEN.....	111	1
Christoph Müller	111	
7.1 Einführung	111	1
7.2 Überblick über Facetten und Kategoriensysteme	115	
7.3 Beschreibung der einzelnen Beobachtungssysteme	116	
8. VIDEOANALYSEN – ANLEITUNG ZUR ERSTELLUNG VON SACHSTRUKTURDIAGRAMMEN	135	
Reinders Duit, Oke Martin und Jens Wachsmuth	135	
8.1 Vorbemerkung	135	;
8.2 Sachstruktur	135	5
8.3 Sachstrukturdiagramme	136	3
8.4 Schritte zur Erstellung der Diagramme	139	
8.5 Stand der Auswertungen und Ausblick	142	
9. LINT – EIN INTERVIEWLEITFADEN ZUR EXPLORATION ALLGEMEINER UND SITUATIONSSPEZIFISCHER UNTERRICHTSVORSTELLUNGEN VON LEHRKRÄFTEN.....	145	
Reinders Duit, Manfred Lehrke und Christoph Müller	145	
9.1 Einführung	145	5
9.2 Leitfaden zum Lehrerinterview	148	
10. SKALENDOKUMENTATION.....	157	7
Rolf Rimmele, Tina Seidel und Christoph Müller	157	
10.1 Schülerfragebogen	159	9
10.2 Zusätzliche Items im Schülerfragebogen (Nachtest)	187	
10.3 Physiktest	198	
10.4 Video-Schülerfragebogen	200	
LITERATUR	213	3
ANHANG	217	7
Anhang A: Vortest - Eingangsfragebogen Schüler (S-Eingang)	217	
Anhang B: Vortest - Physik-Test Schüler (S-Eingang)	231	
Anhang C: Schülerfragebögen Video (S_Video).....	241	
Anhang D: Nachtest - Abschlussfragebogen und Abschluss-Physik-Test Schüler (S-Nach).....	249	