

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

1.	<i>Zu den historischen und sozialökonomischen Bedingungen für Wandlungen im bürgerlichen Wissenschaftsverständnis</i>	15
2.	<i>Die wissenschaftstheoretische Relevanz zeitgenössischer bürgerlicher Gesellschaftstheorien</i>	29
2.1	Die Industriegesellschaftstheorie – ein Beispiel für wissenschaftstheoretische Ansätze in der bürgerlichen Gesellschaftsinterpretation	37
2.2	Die „nachindustrielle Gesellschaft“ und das bürgerliche Wissenschaftsverständnis	54
3.	<i>Analyse und Kritik zeitgenössischer bürgerlicher Wissenschaftstheorie</i>	66
3.1	Zur Wissenschaftstheorie des „Wiener Kreises“ und zu ihrer Neubelebung	69
3.2	Der „kritische Rationalismus“ und sein theoretischer Anspruch auf Modernität	88
3.3	Die phänomenologisch-positivistische Konzeption zeitgenössischer bürgerlicher Wissenschaftstheorie	101
3.4	Zur positivistisch-pragmatistischen Wissenschaftskonzeption .	108
3.4.1	Der philosophische Pragmatismus als Erbe	108
3.4.2	Das „operationale Denken“ als wissenschaftstheoretisches Konzept	118
3.5	Der „Konstruktivismus“ und der „Rückzug“ der Wissenschaftslehre	125
3.5.1	Wissenschaft als „Streben nach Eindeutigkeit“	126
3.5.2	Die „Einbettung“ des Konstruktivismus in die marxistische Gesellschaftslehre – ein gescheiterter Versuch	132
3.6	Zur Wissenschaftskonzeption von Jürgen Habermas als Repräsentant der „Frankfurter Schule“	136
3.7	Zu den strukturell-funktionalistischen Ansätzen einer bürgerlichen Wissenschaftstheorie	143

3.7.1	Die theoretische Vorverständigung der bürgerlichen Soziologie in ihrer Bedeutung für die strukturell-funktionalistische Wissenschaftstheorie	145
3.7.2	Zur „klassischen“ Variante strukturell-funktionalistischer bürgerlicher Wissenschaftstheorie	159
3.7.3	Zu einigen Versuchen der Erweiterung strukturell-funktionalistischer Wissenschaftstheorie	181
4.	<i>Philosophisch-weltanschauliche und wissenschaftstheoretische Grundlagen der Bildungspolitik in der BRD</i>	196
4.1	Zur Wissenschafts- und Bildungsstrategie des staatsmonopolistischen Herrschaftssystems in der BRD	210
4.2	Philosophische Grundlagen der imperialistischen Bildungskonzeption in der BRD	220
	<i>Schlußbemerkungen</i>	250
	<i>Personenregister</i>	257
	<i>Sachregister</i>	261