

Ute Lange

Möglichkeiten der Fallstudiendidaktik im Ökonomieunterricht

Dargestellt am Beispiel
der Organisationslehre



Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung und Problemstellung.....	Seite 7
2 Die Fallstudiendidaktik.....	Seite 10
2.1 Gestaltungskriterien zur Konstruktion von Fallstudien.....	Seite 11
2.2 Das Wesen der Fallstudie.....	Seite 13
2.3 Die Durchführung des Unterrichtsverfahrens.....	Seite 14
3 Der Organisationslehre-Unterricht und die Fallstudiendidaktik.....	Seite 18
3.1 Inhalte des Organisationslehre-Unterrichtes.....	Seite 19
3.2 Behandlung der Organisationslehrethemen in der Schulliteratur.....	Seite 23
4 Fallstudie:	
„Reorganisation des Kurierdienstes der Kundenbank.....	Seite 25
4.1 Zielsetzung der Fallstudie.....	Seite 26
4.2 Anwendungsmöglichkeiten der Fallstudie im Unterricht.....	Seite 27
4.3 Falldarstellung.....	Seite 29
4.4 Materialien und Lösungsvorschläge zur Fallstudie.....	Seite 30
4.5 Arbeitsaufträge.....	Seite 44
5 Fallstudie:	
„Umstrukturierung des Leitungssystems bei der Hammer-Glas-GmbH“ .	Seite 46
5.1 Zielsetzung der Fallstudie.....	Seite 47
5.2 Anwendungsmöglichkeiten der Fallstudie im Unterricht.....	Seite 48
5.3 Falldarstellung.....	Seite 51
5.4 Materialien und Lösungsvorschläge zur Fallstudie.....	Seite 55
5.5 Arbeitsaufträge.....	Seite 61
5.6 Literatur.....	Seite 62

6 Fallstudie:	
„Suche nach einer Sekretärin für die Firma „Computern leicht gemacht““	Seite 63
6.1 Zielsetzung der Fallstudie.....	Seite 64
6.2 Anwendungsmöglichkeiten der Fallstudie im Unterricht.....	Seite 65
6.3 Falldarstellung.....	Seite 67
6.4 Materialien und Lösungsvorschläge zur Fallstudie.....	Seite 69
6.5 Arbeitsaufträge.....	Seite 75
6.6 Literatur	Seite 76
7 Schlußbetrachtung	Seite 77
8 Literaturverzeichnis	Seite 79

Abbildungsverzeichnis

Abb. 1: Die vier Kriterien der Fallkonstruktion.....	Seite 12
Abb. 2: Die sechs Phasen des Lernprozesses	Seite 15
Abb.: Die Wege der Informationsbeschaffung	Seite 16