

Marianne Braun
(Hrsg.)

**Der „Modellstudiengang Mönchengladbach“
des Fachbereichs Sozialwesen
Fachhochschule Niederrhein**

Realisierungen - Rezeption - Reflexionen

Fachhochschule Niederrhein
Fachbereich Sozialwesen
Mönchengladbach

Inhaltsverzeichnis:

Vorwort des Dekans	11
Einleitung	15
<i>Marianne Braun</i>	
Teil I	
Konzeption und Akzeptanz der Modellstudiengänge	
Sozialarbeit und Sozialpädagogik	37
<i>Wilhelm Klüsche</i>	
Teil II	
Erfahrungen mit Studienelementen des Modellstudienganges	
Kapitel 1	
Einführung in das Studium	67
<i>Heinz J. Kersting, Hans-Christoph Vogel</i>	
Kapitel 2	
Fachgebietsübergreifende Studienbereiche	
Studienmethodisches Arbeiten	81
<i>Georg-Achim Mies</i>	
Methoden Empirischer Sozialforschung	97
<i>Wilm-Peter Möllmann</i>	

Grundlagen der Elektronischen Datenverarbeitung	107
<i>Albert Verleysdonk</i>	
Institutionen des Sozialwesens	121
<i>Rudolf Bieker</i>	
Theorie der Sozialarbeit/Sozialpädagogik	129
<i>Marlo Riege</i>	
Interaktion und Selbsterfahrung (1)	
Ausbildungsinhalte, strukturelle Konzeption und Realisierung	137
<i>Franz-Christian Schubert</i>	
Interaktion und Selbsterfahrung (2)	
Hauptorientierung „Selbsterfahrung/Psychodynamik“	151
<i>Franz-Christian Schubert</i>	
Interaktion und Selbsterfahrung (3)	
Hauptorientierung „Gruppendynamik/Interaktion/Kreativität mit Medien“ - das „Schaephuysener Modell“	157
<i>Peter-Jürgen Sommer</i>	
Kapitel 3	
Grundlagenfächer - Beiträge wissenschaftlicher Disziplinen zum Studienbereich „Grundlagenfächer“ bzw. zu anderen Elementen des Modellstudienganges - Beispiele	
Das Grundlagenfach Rechtswissenschaft	179
<i>Hans Günther Müller-Lindenlauf</i>	
Das Grundlagenfach Politologie/Sozialpolitik	187
<i>Hans Pöttgens</i>	
Das Grundlagenfach Erziehungswissenschaft (1)	
Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft	197
<i>Engelbert Kerkhoff</i>	

Das Grundlagenfach Erziehungswissenschaft (2) Erziehungswissenschaftliche Aspekte des Jugendalters und der Jugendhilfe	203
<i>Dieter Schüpp</i>	
Das Grundlagenfach Sozialmedizin	211
<i>Rainer Eisele</i>	
Das Grundlagenfach Medienpädagogik - Teilgebiet Medienkommunikation	215
<i>Theodor M. Bardmann</i>	
Das Grundlagenfach Sozialphilosophie/Sozialethik	227
<i>Karl-August Adams</i>	
Das Grundlagenfach Heil- und Sonderpädagogik	239
<i>Max Kreuzer</i>	
Das Grundlagenfach Kriminologie	267
<i>Gerd Ferdinand Kirchhoff</i>	
Kapitel 4	
Projektveranstaltungen	289
<i>Hans-Christoph Vogel</i>	
Kapitel 5	
Schwerpunktveranstaltungen	309
<i>Marianne Braun</i>	
Kapitel 6	
Das Integrierte Praxissemester	337
<i>Wilhelm Klüsche</i>	
Kapitel 7	
Vertiefungsgebiete	363
<i>Andreas Treppenhauer</i>	

Kapitel 8	
Methodische Handlungsstrategien	373
<i>Franz-Christian Schubert</i>	
Kapitel 9	
Inter-, Multi-, Transdisziplinarität	
oder: Wie professionalisiert man eine Profession	
ohne Eigenschaften?	387
<i>Josef Kopperschmidt</i>	
Teil III	
Forschungsaktivitäten und Auslandsbeziehungen des	
Fachbereiches Sozialwesen	
Kapitel 1	
Forschung im Fachbereich Sozialwesen der	
Fachhochschule Niederrhein	403
<i>Gerd Ferdinand Kirchhoff</i>	
Kapitel 2	
Der fachbereichsübergreifende Forschungsschwerpunkt:	
„Kompetenz im Alter zwischen Routine und Neubeginn“	447
<i>Engelbert Kerkhoff</i>	
Kapitel 3	
Auslandsbeziehungen des Fachbereichs Sozialwesen seit	
Errichtung des Modellstudienganges	455
<i>Heinz J. Kersting</i>	
AutorenInnen	467

Anhang

1. Prüfungsordnung	470
2. Studienordnung	496
3. Integriertes Praxissemester Informationen für Studierende	508
4. Integriertes Praxissemester Informationsblatt für Praktikantenstellen	510
5. Integriertes Praxissemester Praktikantenvertrag	512
6. Integriertes Praxissemester Ausbildungsplan	516
7. Integriertes Praxissemester Orientierungshilfe für Praktikumsbericht	517
8. Dozentenfragebogen (Beispiel)	521
9. Studentenfragebogen (Beispiel)	525