

Inhalt

Vorwort	7
1. Erziehung als Verhaltenskontrolle	9
2. Psychologie des Lernens	14
2.1. Historische Skizze und einige allgemeine Lernprinzipien	14
2.2. Menschliches und tierisches Lernen unter kontrollierten Bedingungen	16
2.3. Erziehungsstil	19
2.3.1. Prozeßvariable	21
2.3.1.1. Unabhängige Variablen	21
2.3.1.2. Abhängige Variablen	21
2.3.1.3. Intervenierende Variablen	22
2.4. Soziales Lernen, soziale Entwicklung	25
2.5. Bedingungen des sozialen Lernens	28
2.6. Anatomie des Lernprozesses	33
2.6.1. Soziale Bekräftigung	35
2.6.2. Nicht-soziale Bekräftigung	37
2.6.3. Strafe	38
2.7. Begriffssystem	39
2.7.1. Wechselwirkung	40
2.7.2. Sättigung	42
2.7.3. Deprivation und Extinktion	44
2.7.4. Zwang	47
2.7.5. Responsivität	49
2.7.6. Modellernen	52
2.7.7. Bekräftigungslernen	54
2.7.8. Role-taking, Rollenübernahme	55
3. Entwicklungsbeeinflussung	58
3.1. Verhaltenstherapie und Entwicklungsbeeinflussung . .	58
3.2. Familientherapie	60
3.3. Entwicklungsbeeinflussung nach Patterson	68
3.4. Beobachtungssystem	70
3.4.1. Beobachtungsstrategie	71
3.4.2. Verhaltens- und Reaktionskategorien	76

3.4.3.	Auswertung der Beobachtungsdaten	85
3.4.3.1.	Diagnostik der Problemfamilie	85
3.4.4.	Forschungsergebnisse zum Beobachtungssystem und zur Beobachtung in natürlichen Situationen	104
3.5.	Praktische Anwendung des Bekräftigungslernens	108
3.5.1.	Theoretische Ausgangspunkte	108
3.5.2.	Erlernen von Verhalten: Bekräftiger	110
3.5.3.	Aufrechterhaltung des Verhaltens	114
3.5.4.	Das »Ablernen« von Verhalten	115
3.5.4.1.	Strafe	115
3.5.4.2.	Extinktion	116
3.5.4.3.	Absonderung	117
3.5.4.4.	Die Bekräftigung konkurrierenden Verhaltens	118
3.5.4.5.	Sättigung	118
3.5.4.6.	Veränderung der Situation	119
3.5.5.	Das Messen des Verhaltens	119
3.5.6.	Verhaltensübungen	122
3.6.	Behandlungsstrategie	123
3.6.1.	Praktische Anwendung	123
3.6.2.	Systematische Verhaltensübung bei einigen Problem- fällen	137
3.6.2.1.	Fritz: Nichteinwilligung, Streitsucht	137
3.6.2.2.	Gerhard: Daumenlutschen	145
3.6.2.3.	Sander: Nichteinwilligung, Stehlen, Lügen, Zanken	148
3.6.2.4.	Karl: Bettnässen, Nichteinwilligung, aggressives, vor- lautes und freches Verhalten	152
4.	Kritischer Nachtrag	160
	Literaturverzeichnis	166