

Inhaltsverzeichnis

Danksagung	13
1 Einleitung	14
2 Grundlagen	16
2.1 Epidemiologie.	16
2.2 Risiko- und Belastungsfaktoren von Kindern psychisch kranker Eltern ...	17
2.3 Resilienz- und Bewältigungsfaktoren von Kindern psychisch kranker Eltern.	25
2.4 Modell der psychosozialen „Entwicklungsbedingungen für Kinder psychisch kranker Eltern“	26
2.5 Krankheitsbewältigung in Familien mit psychisch kranken Eltern.	29
2.6 Familienbeziehungen in Familien mit psychisch kranken Eltern	31
3 Prävention	34
3.1 Begriffsklärung.	34
3.2 Ebenen präventiver Ansätze.	36
3.3 Familienorientierte Präventionsprogramme in Deutschland	40
3.4 Der Familienberatungsansatz von Beardslee und Mitarbeitern.	42
4 Krankheitsspezifische Aspekte in der familienorientierten Beratung	45
4.1 Eltern mit Suchterkrankungen	45
4.2 Eltern mit schizophrenen Erkrankungen	49
4.3 Eltern mit affektiven Erkrankungen.	53
4.4 Eltern mit Angst- und Zwangserkrankungen.	60
4.5 Eltern mit Persönlichkeitsstörungen.	62
5 Entwicklungspsychologische Aspekte	67
5.1 Schwangerschaft.	67
5.2 Säuglingsalter (0 bis 12 Monate)	68
5.3 Kleinkindalter (1 bis 2 Jahre)	69
5.4 Kindergarten- und Vorschulalter (3 bis 5 Jahre)	71
5.5 Grundschulalter bis zur Pubertät (6 bis 11 Jahre)	72
5.6 Pubertät und Jugendalter (12 bis 18 Jahre)	73
6 Geschlechtsspezifische Aspekte	75
6.1 Geschlechtsspezifische Unterschiede psychischer Gesundheit im Kindes- und Jugendalter	75
6.2 Geschlechtsspezifische Aspekte in der Lebensqualitätsforschung	77
6.3 Geschlechtsspezifische Aspekte: Geschlecht des Kindes	78
6.4 Geschlechtsspezifische Aspekte: Geschlecht des erkrankten Elternteiles	78

7	Bedarf der Familien nach Prävention	80
8	Das familienorientierte Präventionskonzept CHIMPs	86
8.1	Grundsätze der Beratung	86
8.2	Ziele der Beratung	87
8.2.1	Reflexion der Paar- und Familiendynamik	89
8.2.2	Stärkung der Krankheitsbewältigung	89
8.2.3	Stärkung der inner- und außerfamiliären Beziehungen	90
8.2.4	Diagnostik als Bestandteil des Präventionskonzeptes	90
8.3	Zielgruppe	91
8.4	Indikationen und Kontraindikationen für die Teilnahme	91
8.5	Der Beratungsverlauf	92
8.5.1	Kontaktaufnahme und Zugangswege	92
8.5.2	Die Beratungsstruktur im Überblick	93
8.5.3	Die Elterngespräche	95
8.5.4	Die Kindergespräche	99
8.5.5	Diagnostische Interviews	106
8.5.6	Die Familiengespräche	107
9	Besondere Aspekte der Beratung	111
9.1	Ethische und juristische Aspekte	111
9.2	Krankheitsspezifische Faktoren in der Beratung	112
9.3	Umgang mit schwierigen Gesprächssituationen	114
9.4	Umgang mit individuellen und familiären Krisen	115
9.5	Umgang mit Kindeswohlgefährdung	116
9.6	Grenzen des Beratungsangebotes und Indikationen für weitere Behandlung und Unterstützung	118
10	Qualitätssicherung und Evaluation	120
10.1	Dokumentation der Beratung	120
10.2	Evaluation des Beratungsansatzes CHIMPs	120
10.2.1	Design der Evaluation	120
10.2.2	Erste Ergebnisse der Evaluation	125
10.3	Qualifikation der Therapeuten	127
10.4	Teambesprechungen und Supervision	127
10.5	Vernetzung und Kooperation	128
11	Fallbeispiele	129
11.1	Fallbeispiel: Familie M.	129
11.2	Fallbeispiel: Familie G.	135
	Literatur	143
	Literaturempfehlungen	157

Anhang	159
Bisherige Veröffentlichungen aus dem CHIMPs-Projekt	159
Buchempfehlungen für Eltern und Kinder	160
Kontaktadressen für spezielle Hilfsangebote	162
Übersicht der Materialien auf der CD-ROM	163

CD-ROM

Die CD-ROM enthält Arbeitsmaterialien in Form von PDF-Dateien. Die PDF-Dateien können mit dem Programm Acrobat® Reader (eine kostenlose Version ist unter www.adobe.com/products/acrobat erhältlich) gelesen und ausgedruckt werden.