

**Uwe Böhm**

# **Jugendarbeit und Schule**



# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	11
<b>1.Kapitel: Inhaltliche und formale Grundlegung</b>	15
1. Die Bildungspolitik Luthers	15
1.1 Zur kirchlichen Bildungsverantwortung zur Zeit Luthers	15
1.2 Zum Verhältnis von Theologie und Pädagogik bei Luther	17
1.3 Bildungspolitische und bildungstheoretische Äußerungen Luthers	19
1.4 Luthers Vermächtnis zur kirchlichen Bildungsmitverantwortung	22
2. Der ökologische Ansatz nach Bronfenbrenner	23
2.1 Das ökologische System	23
2.2 Das Mesosystem und seine Wirkung auf die Entwicklung des Individuums	26
<b>2.Kapitel: Herausforderungen für Schule und Jugendarbeit</b>	29
1. Chancen und Risiken im Jugendalter	29
1.1 Entwicklungspsychologische Erkenntnisse	33
1.1.1 Die Abwehrmechanismen der Jugendlichen	34
1.1.2 Die Ich-Identität im psychosozialen Moratorium	37
1.1.3 Die Denkmöglichkeiten im Jugendalter	40
1.1.4 Vorläufige zusammengefaßte Erkenntnisse aus der Entwicklungspsychologie	44
1.2 Sozialwissenschaftliche Untersuchungen	45
1.2.1 Zum Verhältnis des Jugendlichen zur Schule	46
1.2.2 Zum Verhältnis des Jugendlichen zu seinen Eltern	49
1.2.3 Zum Verhältnis der Jugendlichen untereinander	54
1.2.4 Zum Verhältnis der Jugendlichen zu den Freizeitangeboten der Gesellschaft	61

1.3 Die Risikopfade bei Jugendlichen der Industriegesellschaft	68
1.3.1 Die gefährdeten Jugendlichen in der Gesellschaft	71
1.3.2 Das Schul- und Freizeitverhalten der gefährdeten Jugendlichen	72
1.3.3 Die Entwicklungsbilder der Früh- und Spätentwickler	73
1.4 Vorläufige Ansatzpunkte für die jugendorientierten Institutionen Schule und Ev. Jugendarbeit	78
2. Jugendliche und Religion	79
2.1 Die Zukunftsperspektiven Jugendlicher	80
2.2 Die Sinnfrage bei Jugendlichen	81
2.3 Religionspsychologische Lebenslaufforschung	82
2.3.1 Die Glaubensentwicklung nach Fowler	83
2.3.2 Identität und Glaube bei Fraas	86
2.4 Religionssoziologische Untersuchungen	89
2.4.1 Die Analyse und Interpretation der Materialien Schusters durch Nipkow	90
2.4.2 Die qualitative Studie von Barz	92
2.5 Zusätzliche Ansatzpunkte für die jugendorientierte Institution Ev. Jugendarbeit	97
3. Gesellschaftliche Veränderungen in der modernen Industriegesellschaft	98
3.1 Veränderte Sozialstruktur in der modernen Industriegesellschaft	99
3.2 Bildungspolitische Entwicklungen	100
4. Zusammenfassung	104
<b>3.Kapitel: Empirische Studie zum Pilotprojekt</b>	<b>107</b>
1. Das Problem der Kooperation zweier Institutionen	107
1.1 Seitherige Erhebungen zu Kooperationen in der Bundesrepublik Deutschland	110

1.1.1 Umfragen und Auswertungen auf Bundesebene	110
1.1.2 Kooperative Entwicklungen in Baden-Württemberg	113
1.2 Grenzen und Möglichkeiten der Kooperation zwischen Schule und Ev. Jugendarbeit in Baden-Württemberg	115
1.2.1 Die Struktur der Institution Schule	116
1.2.2 Die Struktur des Evangelischen Jugendwerks in Württemberg e. V. (ejw)	117
1.2.3 Der rechtliche Rahmen einer Kooperation	120
1.2.4 Der Versuch einer systematischen Betrachtung der einzelnen Projekte	122
1.3 Zur Durchführung der empirischen Untersuchung	126
1.3.1 Die Entwicklung der Fragestellungen	127
1.3.2 Zum Fragebogendesign	129
1.3.3 Der Fragebogen	132
1.3.4 Zur Durchführungsphase	137
1.3.5 Zur Auswertungsmethode	137
2. Quantitative Ergebnisse der empirischen Untersuchung	137
2.1 Die Beteiligten	137
2.2 Der erste Impuls und die Problemstellen	139
2.3 Der Ort der Durchführung und die Frage nach den Schularten	139
3. Die Frage nach der Effektivität der Kooperation	141
3.1 Vorteile für die Befragten	141
3.2 Frage nach den Zielen der Durchführenden	142
3.3 Wunsch nach Wiederholung eines Projekts	143
4. Weitere quantitative und qualitative Erhebungen	144
5. Thesenartiger Ausblick	147
<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>151</b>