

Inhalt

| | |
|---------------------------------------|----|
| Vorwort | 9 |
| Analytische Hominologie | 15 |
| I. | |
| Denken – Glauben | 17 |
| Denken in der Wissenschaft | 19 |
| Der Wirrwarr der Begriffe | 21 |
| Zur Problematik der Erkenntnistheorie | 23 |
| Progredienz der Wissenschaften | 25 |
| Kritik an der Erkenntnistheorie | 26 |
| Der Intellekt | 29 |
| Richtigkeit – Wahrheit | 31 |
| Über Begriffe in der Anthropologie | 32 |
| Ist der Mensch eine Form von Tier? | 35 |
| II. | |
| Natur und Naturgesetz | 36 |
| Leben als solches ist kein Novum | 36 |
| Das Novum | 38 |
| Das neue Prinzip Mensch | 41 |
| Mensch durch Progressus | 45 |
| Das einzig sichere »Hominale« | 46 |
| Evolution – Provolution | 47 |
| Hominide – Homo | 49 |
| Bioanthropologie – Logoanthropologie | 50 |
| Analytische Hominologie | 55 |
| Verhaltensgehirn – Leistungsgehirn | 59 |

III.

| | |
|---|------------|
| Homo biologicus – Homo culturalis | 61 |
| Der Mensch-Tier-Vergleich | 62 |
| Bedeutung von Werkzeug | 65 |
| »Lernen« der Tiere im Experiment | 72 |
| Lernen bei Tier und Mensch | 74 |
| Zum Leistungsvergleich von Tier und Mensch | 79 |
| Mentalität bei Tier und Mensch | 84 |
| Mentalität – Psyche | 88 |
| Vom Verhalten zur Leistung | 90 |
| Gehirn und kulturelle Progredienz | 95 |
| Der Evolutionsdruck | 103 |
| Differenz von Phäno- und Pragmatypus | 105 |
| Die Theorie vom Mängelwesen | 111 |
| Panpsychistischer Identitismus | 113 |
| Naturale und technische Systeme | 115 |
| Verhalten – Denken | 122 |
| Die Antwort der Logo-Anthropologie | 132 |
| Kritik der evolutionären Erkenntnistheorie | 139 |
| Die gnoseo-evolutionäre Grundposition | 141 |
| Naturale Evolution – Kulturelle Provolution | 146 |
| Anpassung – Verhalten – Lernen – Leistung | 149 |
| Über das Lernen | 152 |
| Verfügbarkeit der Lernergebnisse | 160 |
| Irrtumsfähigkeit des Gelernten | 161 |
| Wissen – »Unbewußtes« Wissen | 162 |
| Vergessen – Verlernen | 166 |
| Kann Erkenntnis vergessen werden? | 167 |
| Das Leben ist kein erkenntnisgewinnender Prozeß | 169 |
| Anthropozentrismus – Anthropomorphismus | 172 |
| Zum Begriff der »evolutionären Erkenntnistheorie« | 175 |
| Erkenntnis und ihr Begriff | 178 |
| Gefahr der Allegorie | 183 |
| Die Spiegel-Abbildtheorie | 184 |
| Zum Problem der »Anpassung« | 190 |
| Der kognitive Hiatus | 194 |

| | |
|--|------------|
| Zur Entstehung des Denkens | 197 |
| Sprechen in Raumbegriffen | 203 |
| Die barbarischen Robbenfänger | 210 |
| Kultur ist nicht lebensnotwendig | 215 |
| Zum erkenntnistheoretischen Zirkel | 218 |
| Die cerebrale Reduktion – Das Reakt | 224 |
| Mensch erst mit der »bewußten Reflexion«? | 228 |
| Bedeutung der biosophischen Erkenntnistheorie? | 253 |
| Zur Biosophie der »Vernunft« | 254 |
| Begriff und Valenz von »Philosophie« | 260 |
| Der Mensch »ist« das Denken | 264 |
| Mensch und Tier – Lorenz' Fulguration | 266 |
| | |
| Zusammenfassung | 275 |