

# INHALT

Einleitung . . . . .	II
----------------------	----

## *Erster Teil: Konzepte*

*Seite 17*

### *Erstes Kapitel:*

## Psychische Störungen

*Seite 19*

1. Diagnostische Probleme . . . . .	21
2. Entwicklungsbedingungen psychischer Störungen . . . . .	23
<i>Geistige Behinderung 23 Beziehungsstörung 27 Traumatische Ereignisse 29</i>	
<i>Institutionelle Faktoren 33 Zusammenfassung 37</i>	

### *Zweites Kapitel:*

## Psychotherapeutische Ansätze

*Seite 38*

Verhaltenstherapie . . . . .	38
1. Störungs- und Therapieverständnis . . . . .	38
2. Lerntheorien . . . . .	39
3. Prinzipien der Verhaltensmodifikation . . . . .	40
<i>Situationsgestaltung 42 Verstärkung 43 Bestrafung 45 Sozialer Ausschluß</i>	
<i>(Time-out) 46 Methoden des Verhaltensaufbaus 47 Neuere verhaltensthera-</i>	
<i>peutische Methoden 48</i>	
Gestalttherapie mit Behinderten . . . . .	50
1. Störungs- und Therapieverständnis . . . . .	50
2. Die therapeutische Beziehung . . . . .	51
3. Gestalttherapeutische Grundsätze . . . . .	52
4. Ablauf des therapeutischen Prozesses . . . . .	55
Psychoanalytisch orientierte Therapie . . . . .	58
1. Störungs- und Therapieverständnis . . . . .	58
2. Prinzipien des therapeutischen Vorgehens . . . . .	63
<i>«Therapievertrag» 63 Deskriptive Diagnostik 63 Beratung der Bezugsperso-</i>	
<i>nen 64 Einzeltherapie 64</i>	
3. Die therapeutische Beziehung . . . . .	67

Klientenzentrierte Gesprächspsychotherapie . . . . .	69
1. Störungs- und Therapieverständnis . . . . .	69
2. Die therapeutische Haltung . . . . .	70
3. Therapeutische Grundsätze . . . . .	71
Systemische Therapie . . . . .	76
1. Störungs- und Therapieverständnis . . . . .	77
2. Systemtherapeutische Grundannahmen nach <i>Minuchin</i> und <i>Satir</i> . . . . .	80
3. Systemtherapeutische Methoden . . . . .	83
4. Bemerkungen zur systemischen Therapie mit geistig behin- derten Menschen . . . . .	86
Transaktionsanalytische Therapie . . . . .	88
1. Störungs- und Therapieverständnis . . . . .	88
2. Ansatzpunkte für transaktionsanalytische Interventionen .	91
<i>Das Zuwendungsmuster</i> 91 <i>Ersatzgefühle, Maschen und psychologische</i> <i>Spiele</i> 93 <i>Die pathologische Symbiose</i> 94 <i>Die aggressive Eskalation mit</i> <i>Kontrollverlust</i> 95	
3. Faktoren der transaktionsanalytischen Therapie . . . . .	96
Vergleich der Therapieformen . . . . .	99

### Drittes Kapitel:

## Beziehung als Entwicklungschance

Seite 105

1. Der Alltag als Feld der Beziehungsgestaltung . . . . .	105
2. Die Haltung der Bezugsperson . . . . .	107
3. Entwicklungspsychologische Grundlagen . . . . .	110
<i>Bedeutung der Geburt</i> 110 <i>Primärer Zustand</i> 112 <i>Symbiotische Phase</i> 113 <i>Differenzierungsphase</i> 117 <i>Übungsphase</i> 121 <i>Wiederannäherungsphase</i> 123 <i>Befestigungsphase</i> 126 <i>Ödipale Phase</i> 129 <i>Latenzzeit</i> 135 <i>Pubertät und</i> <i>Adoleszenz</i> 137 <i>Erwachsenenalter</i> 141	
4. Störungs- und Symptomverständnis . . . . .	142
5. Konkrete Hinweise zur Beziehungsgestaltung . . . . .	148
<i>Spiegeln</i> 149 <i>Autonomie gewähren</i> 152 <i>Emotionale Verfügbarkeit</i> 155 <i>Übergangsobjekt</i> 159 <i>Gestaltung von Übergangs- und Trennungssituationen</i> 162 <i>Umgang mit Anforderungen</i> 165 <i>Umgang mit Konflikten</i> 168 <i>Unter-</i> <i>stützung sozialer Kompetenzen</i> 170	

*Viertes Kapitel:*  
**Der differenzierte Entwicklungsstand**  
 Seite 174

1. Ich- und Beziehungsentwicklung . . . . .	174
2. Sexualentwicklung . . . . .	181
3. Denkentwicklung . . . . .	183
4. Entwicklung der Wahrnehmung und Handlungsplanung .	188
5. Spielentwicklung . . . . .	191
6. Sprachentwicklung . . . . .	197
<i>Sprachproduktion 197 Sprachverständnis 199</i>	
7. Entwicklung des Norm- und Wertbewußtseins . . . . .	200
8. Entwicklung der lebenspraktischen Fähigkeiten . . . . .	202
9. Entwicklung der Grob- und Feinmotorik . . . . .	205

*Zweiter Teil: Konkretionen*  
 Seite 209

Stephan . . . . .	214
1. Beschreibung der Person . . . . .	214
2. Analyse des Entwicklungsstandes . . . . .	217
<i>Kognitiver Entwicklungsstand 217 Emotionaler Entwicklungsstand 218</i>	
3. Schwerpunkte einer entwicklungsstandgerechten Beziehungsgestaltung . . . . .	220
4. Heutiges Entwicklungsniveau . . . . .	224
Lukas . . . . .	227
1. Beschreibung der Person . . . . .	227
2. Analyse des Entwicklungsstandes . . . . .	229
<i>Kognitiver Entwicklungsstand 230 Emotionaler Entwicklungsstand 230</i>	
3. Schwerpunkte einer entwicklungsstandgerechten Beziehungsgestaltung . . . . .	232
4. Heutiges Entwicklungsniveau . . . . .	237
Thomas . . . . .	239
1. Beschreibung der Person . . . . .	239
2. Analyse des Entwicklungsstandes . . . . .	242
<i>Kognitiver Entwicklungsstand 242 Emotionaler Entwicklungsstand 243</i>	
3. Schwerpunkte einer entwicklungsstandgerechten Beziehungsgestaltung . . . . .	245
4. Heutiges Entwicklungsniveau . . . . .	250
Sabine . . . . .	253
1. Beschreibung der Person . . . . .	253
2. Analyse des Entwicklungsstandes . . . . .	257
<i>Kognitiver Entwicklungsstand 257 Emotionaler Entwicklungsstand 257</i>	

3. Schwerpunkte einer entwicklungsstandgerechten Beziehungsgestaltung . . . . .	259
4. Heutiges Entwicklungsniveau . . . . .	262
Gerda . . . . .	265
1. Beschreibung der Person . . . . .	265
2. Analyse des Entwicklungsstandes . . . . .	268
<i>Kognitiver Entwicklungsstand</i> 268 <i>Emotionaler Entwicklungsstand</i> 269	
3. Schwerpunkte einer entwicklungsstandgerechten Beziehungsgestaltung . . . . .	269
4. Heutiges Entwicklungsniveau . . . . .	276
Maren . . . . .	280
1. Beschreibung der Person . . . . .	280
2. Analyse des Entwicklungsstandes . . . . .	284
<i>Kognitiver Entwicklungsstand</i> 284 <i>Emotionaler Entwicklungsstand</i> 285	
3. Schwerpunkte einer entwicklungsstandgerechten Beziehungsgestaltung . . . . .	286
4. Heutiges Entwicklungsniveau . . . . .	295
Schlußgedanken . . . . .	297

## Anhang

*Seite 301*

Literaturverzeichnis . . . . .	303
Register . . . . .	309