

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	9
<b>I. Autistische Menschen mit Verständnis für ihre Besonderheiten fördern</b> .....	11
1.1 Was Sie beim Umgang mit autistischen Kindern bedenken sollten .....	11
1.2 Was tun, wenn ein Kind keine sichtbaren Reaktionen zeigt?.....	12
1.3 Was fördert, was hindert die Motivation?.....	13
1.4 Entwickeln autistische Menschen eigene Lernstrategien? .....	15
1.5 Man muss Hilfestellungen geben, wenn die Verarbeitung von Hör- und Sehreizen gestört ist.....	16
<b>II. Erfahrungen mit einer verhaltenstherapeutisch orientierten Entwicklungstherapie</b> .....	19
2.1 Meine ersten Lernerfahrungen.....	19
2.2 Was ist Verhaltenstherapie .....	20
2.3 Erfahrungen mit der Verhaltenstherapie .....	21
2.4 Beispiele aus der verhaltenstherapeutischen Entwicklungstherapie. Therapieprogramme, nach denen ich gefördert wurde.....	22
<b>III. Sprachförderung<sup>1</sup></b> .....	29
3.1 Unfähig zu imitieren.....	29
3.2 Einfache Sätze verstehen und nachsprechen.....	29
3.3 Erkennen und Beschreiben von Handlungsabläufen in Bildergeschichten .....	35
3.4 Sprache vielschichtig benutzen können. Metaphorik und Ironie verstehen lernen .....	42
<b>IV. „Bewusstsein ist der Schlüssel zum Leben.“ Wie man zum Bewusstsein seiner selbst kommen kann</b> .....	45
4.1 Gedanken zu einem Zitat von Damasio .....	45
4.2 Jede Förderung muss beim Körper ansetzen .....	48
4.3 Das Gefühl ansprechen .....	49
4.4 Kognition und Emotion .....	51
4.5 Gefühle bei sich und anderen wahrnehmen .....	52
4.6 Gefühle verarbeiten .....	52

---

1 Vgl. Kap. XI über Gestützte Kommunikation (FC) und Lernen.

<b>V. Symbolspiel im Umgang mit Puppen üben</b> .....	55
5.1 Eine Puppe als Freundin .....	55
5.2 Aus den Protokollen meiner Mutter: Gespräche mit der Puppe Annika und einer Handpuppe .....	57
5.3 Widersprechen üben .....	77
5.4 Übungsvorschläge .....	81
5.5 Gedanken zu den protokollierten Gesprächen .....	82
5.6 Puppenhaus und Biegepuppen.....	83
5.7 Vorschläge, wie man die Spiele auf FC übertragen könnte .....	83
5.8 Symbolspiel bei normal entwickelten Kindern.....	84
5.9 Ein Beispiel, wie ich zum Rollenspiel angeregt wurde .....	85
<b>VI. Interaktionen fördern</b> .....	87
6.1 Die Bedeutung von Interaktionen für die frühkindliche Entwicklung.....	87
6.2 Interaktionen in der Musiktherapie.....	88
6.3 Interaktionstherapie .....	90
6.4 Spiele zur Förderung von Interaktionen .....	92
<b>VII. Malen – Zeichnen – Schreiben</b> .....	97
7.1 Vorübungen für das gegenständliche Zeichnen.....	97
7.2 Das Schreiben mit der Hand.....	98
7.3 Vorübungen für das Schreiben. Meine alten Übungsblätter.....	99
<b>VIII. Mit Bildern lernen</b> .....	103
8.1 Warum das Lernen mit Bildern für mich wichtig war .....	103
8.2 Mit Hilfe von Fotos sich erinnern.....	105
<b>IX. Reiseeindrücke ordnen und in Bildern speichern</b> .....	107
9.1 Wie ich Reiseeindrücke verarbeitete .....	107
9.2 Beispiele aus meinen Reiseberichten.....	108
9.3 Praktische Anregungen.....	115
9.4 Was man bei Reisen und bei Ausflügen lernen kann.....	115
<b>X. Ungewöhnliches Lernverhalten</b> .....	117
10.1 Das Lesenlernen .....	117
10.2 Lesetexte individuell gestalten. Beispiele aus meinem „Lesebuch“ .....	120
10.3 Veronika Thelen über das Lesenlernen .....	122
10.4 Wie ich Englisch lernte.....	123
10.5 Wie ich Mathematik lernte. Lernen mit Hilfe von Modellen.....	124

<b>XI. Gestützte Kommunikation (FC) und Lernen .....</b>	<b>127</b>
11.1 Gestütztes Handeln .....	127
11.2 Auf „Ja“ und „Nein“ zeigen .....	129
11.3 Mit Lückentexten arbeiten .....	129
11.4 Lernen, eine Sprache zu benutzen, die jeder versteht .....	130
11.5 Den Wortschatz erweitern .....	130
11.6 Fragen stellen.....	131
11.7 Impulse geben.....	133
11.8 Themenbezogenes Schreiben.....	134
<b>XII. Besondere Schwierigkeiten .....</b>	<b>135</b>
12.1 Außergewöhnliche Gedächtnisleistungen, aber Schwierigkeiten beim praktischen Tun.....	135
12.2 Lebenslanges Lernen .....	136
12.3 Warum es so schwer ist, Selbstbeherrschung zu lernen.....	137
12.4 Grenzen.....	139
<b>XIII. Auseinandersetzung mit einigen Förderkonzepten, die nicht bei mir angewandt wurden.....</b>	<b>141</b>
<b>Nachwort.</b> Von Marlies Zöller.....	<b>147</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>149</b>