

I

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorwort	IV
0. Einleitung	1
1. Literaturüberblick	4
1.1. Diagnosekriterien	4
1.2. Autismus und kognitive Störungen	6
1.3. Autismus und die Vermeidung des sozialen Kontaktes	17
1.3.1. Distanzverhalten autistischer Kinder	19
1.3.2. Blickvermeidungsverhalten autistischer Kinder	21
1.3.3. "Negativistische" Verhaltensweisen	25
1.4. Autismus und Störungen der sozio-emotionalen Entwicklung	29
1.4.1. Der Ausdruck von Gefühlen durch autistische Kinder	33
1.4.2. Beachtung und Verständnis von sozialen und emotionalen Merkmalen durch autistische Kinder	36
2. Theorien über den Zusammenhang kognitiver und sozialer Defizite	40
2.1. Autismus und Vorstellungsschemata	41
2.2. Autismus und (k)eine Theorie über Vorstellungen (<i>Theory of Mind</i>)	43
2.3. Autismus und logische Gefühlszustände (<i>Logico-affective States</i>)	49

II

3.	Eigene Fragestellung: Wie gut erkennen autistische Kinder Personen und Emotionen?	53
3.1.	Material	56
3.2.	Methode	63
3.3.	Visuelle Experimente	69
3.3.1.	Experiment 1: Schneekristalle	69
3.3.2.	Experiment 2: Perücken	81
3.3.2.1.	Gesichterwahrnehmung bei Kindern	81
3.3.2.2.	Gesichterwahrnehmung bei autistischen Kindern	84
3.3.3.	Experiment 3: Mimik	99
3.3.3.1.	Mimikwahrnehmung bei Kindern	99
3.3.3.2.	Mimikwahrnehmung bei autistischen Kindern	103
3.3.4.	Vergleiche innerhalb der Gruppen - Experimente 2 und 3	118
3.4.	Akustische Experimente	121
3.4.1.	Experiment 4: Instrumente	121
3.4.2.	Experiment 5: Sätze	135
3.4.2.1.	Allgemeine Probleme bei der Sprecher- identifikation	135
3.4.2.2.	Sprecheridentifikation durch Kinder	138
3.4.2.3.	Die Wahrnehmung sprachlicher Merkmale durch Kinder	139
3.4.3.	Experiment 6: Stimme	150
3.4.3.1.	Die Wahrnehmung emotionaler Lautäußerungen	151
3.4.3.2.	Die Wahrnehmung emotionaler Lautäußerungen durch Kinder	152
3.5.	Experiment 7: Stimme und Mimik	164

III

3.6.	Allgemeine Diskussion	181
3.6.1.	Vergleich der visuellen Experimente	181
3.6.2.	Vergleich der akustischen Experimente	189
3.6.3.	Vergleich mit anderen theoretischen Konzepten	193
3.6.3.1.	Schematheorie	194
3.6.3.2.	<i>Theory of Mind</i>	194
3.6.3.3.	<i>Logico-affective States</i>	195
3.6.4.	Vergleich mit Ergebnissen aus der allgemeinen Psychologie und der Neuropsychologie	198
3.6.5.	Versuch einer entwicklungspsychologischen Einordnung	202
3.7.	Zusammenfassung	216
	Literatur	218