

# Inhaltsverzeichnis

	Seite
LESEHINWEISE .....	8
EINLEITUNG .....	9
1 Lese- und Rechtschreibschwäche als Variante von Leistungsauffälligkeit .....	11
1.1 Ist Legasthenie eine Krankheit? .....	11
1.2 Was unterscheidet Legasthenie von „normaler“ Lese- und Rechtschreibschwäche? .....	12
1.3 Wodurch wird Legasthenie verursacht? .....	13
2 Das legasthenische Kind .....	15
2.1 Wie äußert sich Legasthenie bei Kindern? .....	15
2.2 Was muß im Umgang mit legasthenischen Kindern berücksichtigt werden? .....	19
3 Spieltherapeutische Mittel .....	26
3.1 Was ist unter spieltherapeutischen Mitteln zu verstehen? .....	26
3.2 Warum sind spieltherapeutische Mittel den Lese- und Rechtschreibübungen vorzuziehen? .....	28
3.3 Worin liegt die Bedeutung spieltherapeutischer Mittel? .....	29
4 Maßnahmen, die Eltern ergreifen können, um Kindern eine Lese- und Rechtschreibschwäche zu ersparen bzw. um legasthenischen Verhaltensstörungen von Kindern entgegenzuwirken. ....	31

	Seite
4.1 Zu Bedeutung des Gespräches und des Vorlesens zur Verhütung legasthenischer Verhaltensstörungen bei Kindern. ....	31
4.2 Der Einsatz von spieltherapeutischen Mitteln .....	47
4.3 Spieltherapeutische Mittel zur Leistungs- und Verhaltensverbesserungen von LRS-Schülern .....	62
SCHLUSSBETRACHTUNG .....	77
TEST .....	80
Testfragen .....	80
Lösungen der Testfragen .....	85
Punktebewertung .....	86
FREMDWORTERKATALOG .....	87
BIBLIOGRAPHIE .....	88
Grundlegende Literatur .....	88
Literatur zur Betreuung und Therapie legasthenischer Kinder .....	91
Arbeitsmittel und Arbeitshilfen .....	94